

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1 «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ № 1 г. Тосно

(протокол от 26.03.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ № 1 г. Тосно

от 26.03.2022 № 07/22 о/д

**Режим занятий воспитанников**

**I. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 г. Тосно» (далее – МБДОУ №1 г. Тосно) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

**II. Режим функционирования Учреждения**

2.1. Учреждение работает по 5-тидневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы учреждения:

с 07.00 до 19.00 (12 часов) полный день;

с 7.45 до 18.15 (10.5 часов) сокращенный день.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного Учреждения.

2.5. Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, перечнем организованной образовательной деятельности.

### **III. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. При организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывная образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3.8. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО для обучающихся 5-7 лет не должна превышать для интерактивной доски на занятии не более 7 мин.; суммарно в день не более 20 мин., для интерактивной панели – на занятии не более 5 мин.; суммарно в день не более 10 мин., персональный компьютер, ноутбук (при наличии дополнительной клавиатуры)- не более 15 мин. на занятии; суммарно в день – не более 20 мин., планшет – не более 10 мин. на занятии, суммарно в день – не более 10 мин.

Для определения продолжительности с пользования интерактивной доски на занятии рассчитывается суммарное время ее использования. Для вычисления продолжительности с пользования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

При использовании двух и более ЭСО суммарное время с ними не должно превышать максимум по одному из них

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.9. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице во время прогулки.

3.10. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между детским садом и родителями (законными представителями)ребёнка.

3.11. Летняя-оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа.

#### **IV. Ответственность**

4.1 Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Приложение № 9 к приказу № 39 от 31.08.2022

### Режим дня в группах МБДОУ №1 г. Тосно на 2022-2023 учебный год

Режимные моменты	Гр. «Гномики» 2-я р.возр. общеразв	Гр. «Непоседы» 2-я .р.возр. общеразв.	Гр. «Знайки» 2 мл. общеразв.	Гр. «Ромашка» 2 мл. общеразв	Гр. «Семицветик» средняя общеразв.	Гр «Пчелки» подгот.к шк.общеразв	Гр «Солнышко» подгот.к шк.общеразв	Гр. «АБВГДейка» старшая .комп.н.	Гр. «Сказка» старшая .комп.н.	Гр. «Почемучки» подгот. к шк..комп.н	Гр. «Ягодка» подгот. к шк..комп.н.
Утренний приём, игры	8.00 – 8.05	8.00 – 8.05	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05	8.00 – 8.05	8.00 – 8.05	8.00 – 8.05	8.00 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 – 8.10	8.05 – 8.10	8.10 – 8.15	8.10 – 8.15	8.00 – 8.07	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15
Утренний круг	8.20 - 8.25	8.20 - 8.25	8.15 - 8.20	8.15 - 8.20	8.07 – 8.15	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.15 – 8.30	8.25– 8.40	8.25– 8.40	8.25 – 8.40	8.25 – 8.40	8.25 – 8.40	8.25 – 8.40
Игры, подготовка к НОД	8.25 – 8.50	8.25 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность	8.50 - 9.20	8.50 - 9.20	8.50 - 9.45; 11.00-11.15	8.50 - 9.45; 11.00-11.15	8.50 9.55; 11.20-11.40	9.00 - 10.50;	9.00 - 10.50;	8.50 – 10.25	8.50 – 10.25	9.00 – 10.50	9.00 – 10.50; 12.10.12.40
Игры, самостоятельная деятельность	9.20-9.30	9.20-9.30	9.55-10.20	9.55-10.20	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30	10.30-10.40	10.30-10.40		
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	9.45- 9.55	9.45- 9.55	10.00-10.10	10.30-10.40	10.30-10.40	10.20-10.30	10.20-10.30	10.50-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.10	9.40 – 11.10	10.20 – 11.50	10.20 – 11.50	10.30 – 12.05	10.40 – 12.15	10.40 – 12.15	10.40-12.10	10.40-12.10	11.00-12.35	11.00-12.35
Самост. д-ть, подготовка к обеду, обед	11.10 – 12.00	11.10 – 12.00	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.05 – 12.45	12.15 – 12.50	12.15 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.35 – 12.50	12.35 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, профилактические, физкультурно-оздоров. процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.40	15.20 - 15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45	15.45-16.00	15.45-16.00	15.40-15.55	15.40-15.55	15.45-15.50	15.40-15.50
Образовательная деятельность	15.40 - 15.50; 17.10-17.20	15.40 - 15.50; 17.10-17.20				15.15-15.45;	15.15-15.45;	15.50-16.25	15.50-16.25	15.15-16.35	16.15-17.00 подгр.

Самостоятельная деятельность	15.50 - 16.15	15.50 - 16.15	15.40 - 16.15	15.40 - 16.15	15.45-16.00	16.00-16.30	16.00-16.30	15.00-15.40	15.00-15.40	15.10-15.15	15.10-15.40
Чтение художествен. литературы	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.20-16.40	16.30 – 16.55	16.30 – 16.55	16.25-16.50	16.25-16.50	16.35-16.50	15.50-16.15
Подготовка к ужину, ужин			18.10 -18.30	18.10 -18.30							
Логопедический час, игры								16.50- 17.15	16.50- 17.15	16.50- 17.15	16.15- 17.00подгр.
Игры, самостоятельная деятельность.	16.25 – 17.00	16.25 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.40 – 17.30	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.30 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	17.15 – 18.00	17.15 – 18.00	17.15 – 18.00	17.00 – 18.00

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
<b>8.00 – 8.20</b>	<p><i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями.</i></p> <p><i>Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i></p> <p><i>Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p>	10 минут	10 минут
<b>8.20 - 9.00</b>	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг». Общение с детьми о планах на день.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативные игры, игры на снятие психо - эмоционального напряжения и развитие эмоций , упражнения или игры на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматические упражнения, звуко – дыхательная гимнастика).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для</i></p>	40 минут	25 минут

	<i>самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i>		
<b>9.00 - 9.40</b>	<i>НОД. Занятия. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» ( познавательные процессы, пальчиковая игра) СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	10 минут 10 минут 20 минут	15 минут
<b>9.40 – 11.40</b>	<i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка( структура):</u> <u>СОД на прогулке ( в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i>	55 минут	60 минут

	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i>		
<b>11.40 – 12.00</b>	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</i>	20 минут	20 минут
<b>12.00 – 15.10</b>	<i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН.</i>	90 минут	90 минут



<b>15.10 – 18.00</b>	<p><i>НОД. Занятия.</i>  <i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</i>  <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя.</i>  <i>СОД. Минутка приятного чтения.</i>  <i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (туалет, мытье рук).</i>  <i>Прием пищи. Уплотненный полдник. Формирование КГН.</i>  <i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</i>  <i>СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня.</i>  <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской игры с предметами.</i>  <i>Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i>  <i>Прогулка.</i></p>	<p>8 минут  15 минут  25 минут</p> <p>10 минут  15 минут</p> <p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>60 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>18.00 - 19.00</b>	<p><i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i></p>	60 минут	
<b>19.00 – 7.00</b>	<p><i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон.</i>  <i>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i></p>	<p>60 минут  10 часов  60 минут</p>	
<b>ИТОГО</b> <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i>	<i>Непрерывная образовательная деятельность</i>	<b>18 минут</b>	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<b>Более 3 - 4 часов</b>	
	<i>Дневной сон</i>	<b>3 часа</b>	
	<i>Прогулка в течение дня</i>	<b>Более 3 часов</b>	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
<b>8.00 – 8.20</b>	<p><i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями.</i></p> <p><i>Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей.</i></p> <p><i>Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p>	10 минут	10 минут
<b>8.20 - 9.00</b>	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативные игры, игры на снятие психо - эмоционального напряжения и развитие эмоций , упражнения или игры на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматические упражнения, звуко – дыхательная гимнастика).</i></p>	40 минут	25 минут

	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i>		
<b>9.00 - 10.10</b>	<i>НОД. Занятия. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» ( познавательные процессы, пальчиковая игра) СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	30 минут 10 минут  30 минут	15 минут
<b>10.10 – 12.00</b>	<i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка( структура):</u> <u>СОД на прогулке ( в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</i>	55 минут	60 минут

	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i></p>		
<b>12.00 – 12.40</b>	<p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</i></p>	20 минут	20 минут
<b>12.40 – 15.10</b>	<p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i></p> <p><i>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры ( обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов.</i></p>	1ч.55 минут	35 минут

<b>15.10 – 18.00</b>	<p><i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя. СОД. Минутка приятного чтения. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (туалет, мытье рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Формирование КГН. СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Прогулка.</i></p>	<p>15 минут 25 минут</p> <p>10 минут 5 минут</p> <p>15 минут 5 минут 10 минут</p> <p>60 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>18.00 - 19.00</b>	<i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	60 минут	
<b>19.00 – 7.00</b>	<i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i>	60 минут 10 часов 60 минут	
<b>ИТОГО</b> <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i>	<i>Непосредственно – образовательная деятельность</i>	<b>30 минут</b>	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<b>Более 3 - 4 часов</b>	
	<i>Дневной сон</i>	<b>2 часа</b>	
	<i>Прогулка в течение дня</i>	<b>Более 3 часов</b>	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
<b>8.00 – 8.20</b>	<p><i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)</i></p> <p><i>Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p>	10 минут	10 минут
<b>8.20 - 9.00</b>	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального</i></p>	5 минут  5 минут  5 минут	10 минут  15 минут

	<p><i>напряжения и развитие эмоций.</i></p> <p><i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	
<b>9.00 - 10.20</b>	<p><i>НОД. Занятия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» ( познавательные процессы, пальчиковая игра)</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет.</i></p> <p><i>Формирование КГН.</i></p>	<p>40 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p>
<b>10.20 – 12.10</b>	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</i></p> <p><u><i>Прогулка( структура):</i></u></p> <p><u><i>СОД на прогулке ( в соответствии с учебным и календарным планом):</i></u></p> <p><i>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i></p> <p><i>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</i></p> <p><i>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i></p> <p><i>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые</i></p>	<p>5 минут</p> <p>20 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>15 минут</p>

	<p>поручения</p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i></p>	5 минут	40 минут
	<p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i></p>	5 минут	10 минут
<b>12.10 – 12.50</b>	<p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</i></p>	20 минут	20 минут
<b>12.50 – 15.10</b>	<p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i></p> <p><i>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i></p>	90 минут	20 минут
		10 минут	
		5 минут	15 минут



<p><b>15.10 – 18.00</b></p>	<p><i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя. СОД. Минутка приятного чтения. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Прогулка.</i></p>	<p>20 минут 20 минут  10 минут 5 минут  20 минут 5 минут 5 минут  30 минут   60 минут</p>	<p>   15 минут      10 минут</p>
<p><b>18.00 - 19.00</b></p>	<p><i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i></p>	<p>60 минут</p>	
<p><b>19.00 – 7.00</b></p>	<p><i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i></p>	<p>60 минут 10 часов 60 минут</p>	
<p><b>ИТОГО</b> <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i></p>	<p><i>Непосредственно – образовательная деятельность Самостоятельная деятельность Дневной сон Прогулка в течение дня</i></p>	<p><b>40 минут</b> <b>Более 3 - 4 часов</b> <b>2 часа</b> <b>Более 3 часов</b></p>	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.20	<p><i>СОДРМ. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.</i></p> <p><i>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</i></p> <p><i>Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение. (уход за комнатными растениями).</i></p>	15 минут	10 минут
8.20 – 9.00	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола.</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</i></p> <p><i>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и</i></p>	10 минут  3 минуты  5 минут	10 минут   10 минут

	<p>календаря погоды.</p> <p>СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми « Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», « Я хочу вам рассказать!», « Как я хочу провести выходные дни?», « Как мы провели выходной день! ( праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p>	<p>2 минуты</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p>	
<b>9.00 - 11.00</b>	<p>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>+ Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p> <p>Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</p>	<p>45 минут</p> <p>35 минут</p> <p>30 минут</p>	10 минут
<b>11.00 -12. 20</b>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание. Прогулка.</p> <p><u>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <p>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</p> <p>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор</p>	<p>30 минут</p>	10 минут

	<p><i>природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</i></p> <p><i>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут</i></p> <p><i>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</i></p> <p><i>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 шла тая по шоссе и сосала сушки минут</i></p> <p><i>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи ( грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</i></p>	30 минут	10 минут
12. 20 - 15.00	<p><i>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Подготовка ко сну.</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</i></p> <p><i>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном. Засыпание детей.</i></p> <p><i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной</i></p>	2 минуты 5 минут  5 минут 9 минут 100 минут	20 минут   100 минут



<b>18.00 - 19.00</b> <b>Режим 12 часов - 7.00 - 19.00</b>	<i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	60 минут	
<b>Прогулка с детьми родителей</b>	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	60 минут	
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут	
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов	
	<i>Сон</i>	2 часа	
	<i>Прогулка ( всего)</i>	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.( Гр. 12 часового пребывания)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>	<b>Примерные временные затраты</b>	
		<b>Образование</b>	<b>Присмотр и уход</b>
<b>7.00 – 8.00</b>	<i>СОДРМ. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника. СДРМ. Раздевание ( самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафике). Свободное ситуативное общение с детьми. СД.</i>	10 минут	

	<p><i>Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение. (уход за комнатными растениями).</i></p> <p><i>СОД. Образовательная минутка. (индивидуальная работа с детьми) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i></p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>15 минут</p>	
<b>8.00 – 9.00</b>	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола.</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</i></p> <p><i>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми на темы: «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», «Я хочу вам рассказать!», «Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</i></p> <p><i>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</i></p>	<p>10 минут</p> <p>3 минуты</p> <p>5 минут</p> <p>2 минуты</p> <p>15 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p>

		5 минут	
<b>9.00 - 11.10</b>	<p><i>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</i></p> <p><i>Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</i></p>	90 минут 30 минут	10 минут
<b>11.10 - 12. 30</b>	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</i></p> <p><u><i>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом):</i></u></p> <p><i>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</i></p> <p><i>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</i></p> <p><i>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут</i></p> <p><i>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</i></p> <p><i>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут</i></p> <p><i>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые</i></p>	30 минут	10 минут



	<p><i>игры), по развитию речи ( грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</i></p>	30 минут	10 минут
<b>12. 30 - 15.00</b>	<p><i>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Подготовка ко сну.</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</i></p> <p><i>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон».</i></p> <p><i>Засыпание детей.</i></p> <p><i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям.</i></p> <p><i>Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i></p> <p><i>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>2 минуты</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>9 минут</p> <p>90 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>20 минут</p> <p>90 минут</p> <p>10 минут</p>
<b>15.00 – 16. 20</b>	<p><i>НОД. По учебному плану СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p>	30 минут	

	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>30 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>15 минут</p>
<p><b>16.20 -18.00</b> <b>Режим 10</b> <b>часов – 8.00 – 18.00</b></p>	<p><i>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</i></p> <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах».</i></p> <p><i>Прогулка. Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам.</i></p>	<p>10 минут</p> <p>30 минут</p> <p>30 минут</p> <p>60 минут</p>	
<p><b>17.30 - 19.00</b> <b>Режим 12</b> <b>часов - 7.00 - 19.00</b></p>	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах».</i></p> <p><i>Прогулка.</i></p> <p><i>СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p>	<p>75 минут</p> <p>60 минут</p>	<p>15 минут</p>
<p><b>Прогулка с детьми родителей</b></p>	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i></p>	<p>60 минут</p>	

	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут	
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов	
	<i>Сон</i>	2 часа	
	<i>Прогулка ( всего)</i>	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
<b>8.00 – 8.20</b>	<p><i>СОДРМ. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО</i></p> <p><i>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</i></p> <p><i>Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i></p> <p><i>Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i></p>	10 минут	
<b>8.20 – 9.00</b>	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</i></p> <p><i>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг». Общение с детьми на темы: «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», «Я хочу вам рассказать!»,</i></p>	<p>10 минут</p> <p>3 минуты</p> <p>5 минут</p> <p>2 минуты</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p>

	<p>« Как я хочу провести выходные дни?», « Как мы провели выходной день! ( праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности. СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p>	15 минут	
		5 минут	
<b>9.00 - 11.10</b>	<p>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио) Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</p>	90 минут 30 минут	10 минут
<b>11.10 - 12. 30</b>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание. <u>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте,</p>	30 минут	10 минут

	<p>длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут  * СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут  СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут  * Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут  * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут  СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p>	30 минут	10 минут
<b>12. 30 - 15.00</b>	<p>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.  СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.  СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.  Подготовка ко сну.  СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.  СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном. Засыпание детей.  СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям.  Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт</p>	2 минуты 5 минут 5 минут 9 минут 90 минут	20 минут 90 минут

	<p><i>пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i></p> <p><i>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i></p>	10 минут	10 минут
<b>15.00 – 16. 20</b>	<p><i>НОД. По учебному плану СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник.</i></p> <p><i>Гигиенические процедуры.</i></p>	30 минут	15 минут
<p><b>16.20 -18.00</b></p> <p><b>Режим 10</b></p> <p><b>часов – 8.00 – 18.00</b></p>	<p><i>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</i></p> <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах». Прием пищи. Ужин. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</i></p> <p><i>Прогулка. Общение с родителями по различным вопросам.</i></p>	10 минут	15 минут
		30 минут	
		5 минут	
		60 минут	

<b>Прогулка с детьми родителей</b>	<i>СД. Прогулка. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.) Гигиенические процедуры.</i>	60 минут	
	<i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i>	45 минут	
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов	
	<i>Сон</i>	2 часа	
	<i>Прогулка ( всего)</i>	1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц. (12 часов)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Содержание ежедневного алгоритма жизни группы</b>	<b>Примерные временные затраты</b>	
		<b>Образование</b>	<b>Присмотр и уход</b>
<b>8.00 – 8.20</b>	<i>СОДРМ. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. СДРМ. Раздевание ( самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для</i>	15 минут	10 минут



	<i>самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. СОДРМ. Трудовое поручение. (уход за комнатными растениями).</i>		
<b>8.20 – 9.00</b>	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище. СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды. СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», «Я хочу вам рассказать!», «Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Заполнение доски по планированию символами. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности. СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</i>	10 минут 3 минуты 5 минут 2 минуты 15 минут 5 минут	10 минут 10 минут
<b>9.00 - 11.00</b>	<i>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей</i>	45 минут 35 минут 30 минут	

	<p>(игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p> <p>Второй завтрак ( 10.00 -10.10)</p>		10 минут
<b>11.00 -12. 20</b>	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание. Прогулка.</p> <p><u>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <p>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</p> <p>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</p> <p>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</p> <p>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи ( грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</p>	30 минут	10 минут
		30 минут	



<p><b>16.20 -18.00</b> <b>Режим 10</b> <b>часов – 8.00 –</b> <b>18.00</b></p>	<p><i>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</i> <i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i> <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение « Уборка в центрах».</i> <i>Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Прогулка.</i></p>	<p>10 минут  25 минут 35 минут  60 минут</p>	
<p><b>18.00 - 19.00</b> <b>Режим 12</b> <b>часов - 7.00 -</b> <b>19.00</b></p>	<p><i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i></p>	<p>60 минут</p>	
<p><b>Прогулка с</b> <b>детьми</b> <b>родителей</b></p>	<p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i></p>	<p>60 минут</p>	
	<p><i>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</i></p>	<p>45 минут</p>	
	<p><i>Самостоятельная деятельность.</i></p>	<p>Более 4 часов</p>	
	<p><i>Сон</i></p>	<p>2 часа</p>	
	<p><i>Прогулка ( всего)</i></p>	<p>1 час – утро 2 часа – вечер Итого: 3 часа</p>	