

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №1 «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО»**

г. Тосно, Ленинградская область
2022

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1.Общая информация

<i>Наименование образовательного учреждения (по уставу)</i>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО»
<i>Тип и вид образовательного учреждения</i>	Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – детский сад.
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
<i>Год основания</i>	1973
<i>Юридический адрес</i>	187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, ул. Боярова дом 11
<i>Фактический адрес:</i>	187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, ул. Боярова дом 11
<i>Телефон/факс</i>	8-813-61-21880
<i>e-mail</i>	mkdou1tosno@yandex.ru
<i>Адрес сайта в интернете</i>	http://mkdou1.tsn.47edu.ru/
<i>Должность руководителя</i>	Заведующий
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Филиппова Наталья Николаевна
<i>Банковские реквизиты учреждения ИНН БИК</i>	ИНН4716013826 КПП 471601001 Банк плательщика: Отделение Ленинградское БИК: 014106101 л/с: 0270901009 Р/С 40102810745370000006
<i>Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)</i>	№Л035-01268-47/00220146,12.09.2016 бессрочно

1.2. Режим работы

МБДОУ №1 г. Тосно работает с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни). Режим работы групп: 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 и 10-часовой с 08.00 до 18.00 соответственно

1.3. Структура и количество групп.

Проектная мощность детского сада составляет 260 человек

	2018 учебный год	2019 Учебный год	2020 Учебный год	2021	2022
Количество воспитанников	262	269	257	242	246
Количество групп в учреждении	11	11	11	11	11

В здании детского сада функционирует 2 группы для детей раннего возраста и 9 групп для детей с 3 до 7 лет, из них 4 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи:

Наименование группы:	Возраст детей	Списочный состав
Группа раннего возраста «Гномики»	От 2 до 3 лет	22
Группа раннего возраста «Непоседы»	От 2 до 3 лет	31
2 младшая группа «Ромашка»	От 3 до 4 лет	30
2 младшая группа «Знайки»	От 3 до 4 лет	29
Средняя группа «Семицветик»	От 4 до 5 лет	28
Подготовительная группа «Пчелки»	От 6 до 7 лет	30
Подготовительная группа «Солнышко»	От 6 до 7 лет	39
Старшая группа компенсирующей направленности «Сказка»	От 5 до 6 лет	12
Старшая группа компенсирующей направленности «АБВГДЕйка»	От 5 до 6 лет	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Ягодка»	От 6 до 7 лет	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»	От 6 до 7 лет	12

Итого: 228 чел.

1.4. Организация вариативных форм дошкольного образования.

Педагоги МБДОУ №1 г. Тосно осуществляют кружковую работу по всем направлениям детского развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Название кружка	Группа	ФИО педагога	Количество детей
-----------------	--------	--------------	------------------

«В гостях у сказки»	Старшая группа компенсирующей направленности	А.Н. Ильина Н.С. Игнатьева	12
«Бумажная фантазия»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «АБВГ Дейка»	О.В. Дуань	12
«Мастерилка»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «АБВГ Дейка»	С.Ю. Верещинская	12
«Кроха»	Средняя группа «Зоренька»	Л.В. Малышева	28
«С чистого листа»	Работа с одаренными детьми	Буртаева Ю.В.	12
«Музыкальная шкатулка»	Работа с одаренными детьми	Зайцева Р.А., Тишлер Т.А.	15

Итого 35,4 % детей, посещающих детский сад, получают дополнительные образовательные услуги (бесплатно).

1.5. Структура и органы государственно- общественного управления.

Цель:

- реализация модели ГОУ ОУ: изменение качества взаимодействия между образовательным учреждением и представителями общественности.

Задачи:

- создать условия для взаимодействия коллегиальных органов управления ДОУ, общественных объединений посредством реализации целевых программ, а также проектов, направленных на развитие учреждения.
- повысить информационную открытость учреждения для общественности посредством официального сайта учреждения, публичных докладов и собраний.
- сформировать конкурентноспособный имидж учреждения, путем внедрения новых технологий образования и воспитания, совершенствование материально-технической базы, повышение профессионального уровня педагогов.

Участники: руководитель, сотрудники ДОУ, представители учредителя и муниципальных властей, родители воспитанников.

Принципы и механизмы взаимодействия:

При государственно-общественном управлении дошкольным образованием сочетается деятельность субъектов государственного и общественного управления, которая направлена на организацию формирования и развития дошкольного образования.

В модели государственно –общественного управления МБДОУ №1 г. Тосно субъектом государственного управления является учредитель организации – муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Права и обязанности учредителя прописаны в договоре «О взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем».

Субъектами общественного управления МБДОУ №1 г. Тосно являются коллегиальные органы управления учреждением, а также общественные объединения.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения и является единоличным исполнительным органом МБДОУ №1 г. Тосно.

Управляющий совет МБДОУ №1 г. Тосно осуществляет общее руководство и представляет полномочия трудового коллектива и родительской общественности, рассматривает проблемы, связанные с жизнедеятельностью детского сада, участвует в разработке направлений развития учреждения.

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников ДОУ. В состав общего собрания входят все работники учреждения. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми членами коллектива ДОУ.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, перспективы развития ДОУ, способствует совершенствованию педагогического процесса, представляет полномочия педагогических работников ДОУ.

Субъекты государственно- общественного управления МБДОУ №1 г. Тосно находятся в тесной взаимосвязи, что позволяет разрабатывать и внедрять наиболее актуальные стратегии развития учреждения.

Результативность общественного участия возможна если:
-реализуемая программа затрагивает интересы всех участников образовательного процесса, ее цель и задачи ясны и понятны, деятельность распределена, результаты отслеживаются и оглашаются.

2 .ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 1года до 7 лет, семьи, имеющие детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии, проживающие в г. Тосно

2.1 Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей	228- 100%
Полные семьи	78,5%
Неполные семьи	21,5%
Многодетные семьи	17,5%
Малообеспеченные семьи	2,3%
опекунство	0,4%
Семьи из группы риска (внутренний учёт)	2,3%
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	0,4%
Социальный состав семей	
Родители, работающие на производстве	24%
Предприниматели	6,8%
Работники бюджетной сферы (врачи и учителя, педагоги, в том числе административный и технический персонал)	10,1%
Работники сферы обслуживания и служащие	40,5%
Сотрудники полиции, МЧС, суда, прокуратуры	5,3%
Образовательный уровень родителей:	
Родители с высшим образованием	32,2%
Родители со средне-специальным образованием	53,8%
Родители со средним образованием	14%

С целью изучения социального заказа семьи к ДОУ, администрация учреждения проводит регулярные исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

современно оснащен и эстетически привлекателен - 99%;

с комфортными психолого-педагогическими условиями - 87%;

с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;

с индивидуальным подходом к ребенку - 99%;

с качественной подготовкой к школе - 79%;

с гибким рабочим графиком 82%

В результате анализа данных, полученных в ходе исследования, учитывая социальный заказ учредителя и семей воспитанников определены приоритетные направления работы ДОУ:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей (коррекция зрения, речи)

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

2.2. Социальное партнерство

В МБДОУ № 1 г. Тосно осуществляется сетевое взаимодействие со следующими организациями:

МУК «Тосненская межпоселенческая централизованная библиотека»;

МКОУДО «Тосненская школа искусств»;

МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно»;

МКОУДО «Станция юных натуралистов»

3.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 сентября 2019 г. была утверждена Программа развития МБДОУ №1 г. Тосно на 2019-2024г.

Основная цель Программы развития: создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования, условия для успешного развития воспитанника при целенаправленном использовании инновационных технологий.

Задачи программы развития:

- создание системы управления качеством образовательных услуг;
- разработка концепции образовательного пространства в режиме развития;
- освоение и внедрение инновационных технологий воспитания и образования дошкольников;
- содействие освоению педагогами и родителями различных новых форм сотрудничества для реализации ФГОС;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особенности развития;
- разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в процесс совершенствования технологий воспитания и обучения
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОУ.

Планируемые результаты:

- Повышение конкурентоспособности учреждения;
- Получение детьми полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- Сохранение здоровья ребенка;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов.

Стратегия развития

Стратегия развития определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления сформулированы в целевых программах:

- «Качество образования»
- «Малая академия здоровья «Растишка»
- «Институт семьи»

4.ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

4.1. Характеристика здания и территории ДОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО» функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здание 1973 года постройки, капитального ремонта не было:

Основное здание:

- 11 групповых помещений: групповая комната +буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка (три группы оборудованы спальными комнатами);
 - кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ (1); методический кабинет (1), зал для музыкальных занятий (1) зал для спортивных занятий (1).
- В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разных видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок:

медицинский и процедурный кабинет (1), изолятор (1).

Хозяйственный блок:

пищеблок (1), прачечная (1), кладовые, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, цветник, прогулочные площадки с теньевыми навесами.

4.2. Анализ предметно-развивающей среды

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

1. Создание условий для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами и требованиями. Коллектив ДООУ делает все необходимое, что бы условия пребывания детей в детском саду соответствовали санитарным нормам и требованиям.

2. Создание условий в группах, согласно требованиям образовательной программы.

В каждой возрастной группе нашего ДООУ, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей.

3. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за

стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников.

Таким образом, в ДООУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

4.3 Самоанализ предметно-развивающей среды МКДОУ № 1 г. Тосно

п/п	наименование	количество
Физкультурное оборудование		
1	вестибулярный тренажер "Труба" с поставками ПВТ -331	1
2	тренажер мех.гребной MOOVE PUW ТК - 04/SH ОН 04	1
3	тренажер бегущая по волнам ТК 03/ SH 03	1
4	тренажер механический райдер MOOVE FU N KM 007104	1
5	Сенсорная дорожка 10 элементов ТУТ 16	1
6	Баскетбольное кольцо со щитом	1
7	Игровые лыжи для эстафеты	2
8	HF-542 (GK112) Набор футбольный:	1
9	Самокат SA01(2005T)	2
10	E505 Мяч д/фитнеса, d55см, игольчатый, до 130кг, 800гр	10
Игровое оборудование развивающее		
1	Сундучок народные промыслы	1
2	Модель солнечной системы с подсветкой и вращением	1
3	Магнитный конструктор 168 дет.	10
4	Лего дупло Большой парк аттракционов	1
5	Набор для экспериментирования Наблюдения за природой вода и воздух	1
6	Набор для экспериментирования Наблюдения за природой свет и звук	1

7	образовательные технологии составь портрет серия "Шуша"	10
8	конструктор Лесовичок "Солнечная ферма" 300	10
9	Конструктор Знatok	10
10	Конструктор полидрон	10
11	Конструктор строитель 64 дет.	10
12	Модульный дом	1
13	Планшет для рисования песком	10
14	Конструкто настольный 150 деталей	10
15	Набор монтеessori	1
16	Игровой центр воды и песка	1
17	Пропись деревянная	10
18	Азбука дорожного движения	1
19	Азбука гигиены и здоровья	1
20	Игрушка Домик фермера, Россия	10
21	Конструктор Коровка, Россия	8
22	Конструктор Бараш, Россия	8
23	Конструктор Лошадь, Россия	8
24	Конструктор Домашние животные, Россия	8
25	Конструктор Строительные ограждения, Россия	10
26	Игровая фигурка Фермер-мальчик, Россия	7
27	Игровая фигурка Фермер-девочка, Россия	7
28	Игровой домик Принцессы, Россия	10
29	Игровой набор Рыцарь с принцессой, Россия	8
30	Конструктор Средневековья, Россия	7
31	Дракон игровой, Россия	8
32	Набор Стражник с лошадьми, Россия	6
33	Набор одежды для игры в конструктор, Россия	8
34	Магнитные фигурки "Mondi", Россия	6
35	Фигурки людей и животных для сюжетной игры,	10
36	Головоломка "Лягушка", Китай	4
37	Кукла Фабрика Весна Алла Русская красавица,	1
38	Набор для построек "Крутящиеся приключения"	4
39	Касса 20 аксессуаров, Китай	4
40	Игрушка "Весы с гирями", Китай	2
41	Головоломка "Блоки" Россия	2
42	Домино "Тени" Россия	2
43	Кукла Малышка девочка 30 см, Китай	3
44	Головоломка Пчелка Россия	3
45	Логопедический набор (Комплект из 80	2
46	Учебно-развивающие пособие по соотношению	2
47	Кукла-карапуз девочка, Китай	6
48	Занимательная пирамидка "Круг", Китай	3

49	Пирамидка логическая "5 в ряд", Китай	1
50	Сюжетно-ролевая игра "Водитель", Китай	1
51	Игровой набор, "Блендер" с аксессуарами, Китай	1
52	Весы детские с медвежатами Россия	1
53	Весы двучашечные с гирями Россия	1
54	Детский массажный коврик, 8 модулей, 4 вида	1
55	Коробочка с геометрическими телами (4 шт.) и	1
56	Коробочка с возвращающимся шариком Россия	1
57	Коробочка с вязаным мячиком Россия	1
58	Перкусионный набор Россия	1
Логопедическое интерактивное и позывающее оборудование	Информационно-коммуникативный логопедический комплекс (Тип 1) АЛМА. Производство Россия.	1
	Информационно-коммуникативный центр	1
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС. Россия	3

Интерактивное оборудование:

1. Интерактивные столы:

- Интерактивный стол 43"- 2 шт

2. Интерактивные панели:

- Интерактивная панель Smart Touch - 2 шт.
- Интерактивный дисплей Sky Display 65 - 1 шт
- Интерактивная сенсорная панель 65 дюймов IP-65 1 шт

3. Интерактивные доски

- доска интерактивная 3 шт
- Экран для интерактивной приставки мимио 2 шт
- Экран для интерактивного комплекса – 2 шт

4. проекционные комплекты

- Интерактивный комплект "под ключ" - 4 шт
- Информационно-коммуникативный логопедический комплекс LEGO
- Информационно-коммуникативный логопедический комплекс АЛМА

5. Интерактивные полы:

- Интерактивный комплект Project touch 2 шт.

6. Интерактивные песочницы;

- Планшет для рисования песком 10 шт.

7. цифровые лаборатории

- Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" - 1 шт

8. детские киностудии и мультипликация);

- Комплекс интерактивный Играй и Развивайся - 2 шт
- Информационно-коммуникативный методический образовательный комплекс Терем - 1 шт
- Приставка интерактивная Mimio - 2 шт

В ходе мониторинга предметно-развивающей среды МБДОУ № 1 г. Тосно установлено следующее:

1. В учреждении созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса: оснащенность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО составляет в среднем 85-87%. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Но примерно 15% имеющихся материалов и оборудования для организации самостоятельной и организованной образовательной деятельности требуют обновления в силу своей изношенности (как в групповых помещениях, так и в музыкальном зале).

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Категории работников	Количество штатных единиц	из них	
		внутренние совместители	внешние совместители
Административно-управленческий персонал	3,5		
Педагогические работники	28,53	5,03	0
в том числе воспитатели	18,53	1,78	
Технические исполнители	16,5	3,05	0
Рабочие	15,05	3,3	1,0

Образование педагогических работников учреждения:

высшее - 13

среднее профессиональное - 13

получают высшее образование - 0

молодые специалисты - 2

Стаж работы педагогов (без учета внешних совместителей):

стаж	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	От 20
общий	0	0	0	1	6	17
педагогический	2	1	2	3	2	14

Административный персонал.

Вид обучения	2021 год		
Профессиональная			Ворогушина

переподготовка «Управление образованием»			Светлана Дмитриевна, заместитель заведующего по безопасности	
---	--	--	--	--

5.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (наименования программ курсов, год прохождения)
1	Арефьева Лидия Константиновна Педагог - психолог	Нет	Молодой специалист
2	Бидненко Лариса Юрьевна Воспитатель	Первая	ООО «ВШДА» «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 ч., 27.09.2022
3	Большакова Наталья Александровна Воспитатель	Нет	ООО «ВШДА» «Патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 18.03.2021 ООО «ИОЦ» Северная столица», Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО», 16ч. , 20.10.2022
4	Буртаева Юлия Валерьевна Воспитатель	Первая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина 2020г. «Современные технологии художественно – эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 2020г
5	Дуань Ольга Викторовна Воспитатель		ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина. ”Организация коррекционно- логопедической работы в условиях

			реализации ФГОС ДО” 72 ч., 2020 г
6	Дмитриева Светлана Евгеньевна Воспитатель	Первая	ООО «Центр образовательных услуг « Невский Альянс»: «Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС», 72ч., 11.04.2023
7	Зайцева Римма Александровна Музыкальный руководитель	Первая	ЦНО и И: «Организация музыкального воспитания детей в соответствии ФГОС», 72 ч., 2020г.
8	Захарова Алеся Андреевна	Нет	Молодой специалист
9	Игнатъева Надежда Степановна Воспитатель	Высшая	ООО «ВШДА» «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 ч., 27.09.2022
10	Ильина Анна Николаевна Воспитатель		ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина. ”Организация коррекционно- логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО” 72 ч., 2020 г
11	Ипатова Анна Сергеевна Воспитатель	Первая	ЛОИРО, воспитатель детей дошкольного возраста; МАПК «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы», 324 ч 23.03.2023; ООО «ЦОУ «НЕВСКИЙ АЛЪЯНС», «СОДЕРЖАНИЕ профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС ДО», 72 ч., 29.12.2020 ООО «Университет Педагогики РФ» «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч., 29.11.2022

12	Козинцева Марина Петровна Воспитатель	Нет	ООО «ВШДА»: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 09.02.2022г ООО «ВШДА» «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 ч., 27.09.2022
13	Колесникова Ольга Николаевна Учитель - логопед	Высшая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина “Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО” 72 ч., 2020г.
14	Кудрявцева Юлия Александровна Воспитатель	Первая	ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс” «Содержание и технологии логопедической работы по устранению тяжелого нарушения речи (ТНР) у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы безопасности детей», 36ч., 11.11.2021
15	Корниленко Светлана Юрьевна Воспитатель	Высшая	ЛГПУ им. А.С. Пушкина “Современные технологии художественно-эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО” 72ч., 2020г
16	Кораблева Наталья Алексеевна Воспитатель	Первая	ООО «ВШДА» «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 ч., 27.11.2021г. ФРО ОП «Университет Просвещения РФ. «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., 15.10.2022

17	Малышева Людмила Владимировна Воспитатель	Высшая	ООО «ВШДА» «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 ч., 27.09.2022
18	Михайлова Галина Сергеевна Воспитатель	Нет	Переподготовка: «Теория и методика дошкольного образования», 25ч. квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации, 24.06.2022г
19	Никольская Елена Сергеевна Инструктор по физической культуре	Первая	ЧОУДПО «Академия бизнеса и управления системами», «Организационно – методическая деятельность инструктора по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», 72 ч.,31.01.2022г.
20	Павлова Ольга Владимировна Учитель - логопед	Высшая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина « Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 13.05.2020
21	Пеккарева Елена Николаевна Учитель - логопед	Высшая	ЧООДПО «ЛОГОПЕД – ПРОФИ», «Диагностика, коррекция и профилактика нарушений звукопроизношения», 72ч., 30.06.2022г.
22	Петренко Елена Александровна Воспитатель	Первая	ООО «ЦОУ «Невский альянс»: «Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС ДО», 72 ч.,05.05.2021 г.
23	Смирнова Анна Николаевна Воспитатель	Первая	ООО ДПО «Инфоурок», «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 36ч., 2021г
24	Тишлер Татьяна Альфредовна Музыкальный руководитель	Высшая	ООО «ЦОУ «Невский альянс» « Организация музыкальной деятельности детей через призму профессионального стандарта », 72 ч; 2020 г.

25	Юрченко Лада Николаевна Воспитатель	Высшая	ООО «ВШДА» «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 ч., 27.09.2022
----	---	--------	--

Все педагоги учреждения имеют профильное образование, регулярно проходят актуальные курсы повышения квалификации.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 1 г. ТОСНО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 чел 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	25 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 76%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 44%
1.8.2	Первая	8 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 человек/ 100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 228 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6.2.Результативность реализации основной общеобразовательной программы.

Контроль за выполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка.

Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в образовательном учреждении проводится мониторинг итоговых и промежуточных результатов освоения Основной общеобразовательной программы воспитанниками, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. На основании полученных данных составляется аналитическая справка о результатах овладения программой.

Система мониторинга состоит из сочетания низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных

(тестов) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

В мониторинге развития воспитанников используется технология портфолио.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Основной образовательной программы МКДОУ № 1 г. Тосно за 2021-2022 учебный год

Направление	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	46,42 %	88,18 %	49,38 %	11,82 %	4,2%	0%
Художественно-эстетическое развитие	31,94 %	81,2 %	57,86 %	18,8 %	10,2 %	0%
Речевое развитие	48,86 %	81% %	42,94 %	19% %	8,2% %	0% %
Физическое развитие	36,24 %	56,48 %	55,16 %	43,52 %	8,6% %	0% %
Познавательное развитие	23% %	64,06 %	66,8 %	34,54 %	10,2 %	1,4% %

Проводимый в ДОУ психолого – педагогический мониторинг позволяет выстраивать образовательные маршруты детей в соответствии с их индивидуальными особенностями. Планирование индивидуальной работы (особенно с детьми не успевающими освоить образовательную программу) является неотъемлемой частью плана воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп.

Из отчета учителей-логопедов Колесниковой О.Н. и Павловой О.В. за 2021-2022 учебный год следует: выпущены из группы компенсирующей направленности «АБВГДЕЙКА» -12 детей, из них 8 с чистой речью, из группы компенсирующей направленности «Ягодка» - 2 детей с чистой речью, из группы комбинированной направленности «Сказка»- 2 детей с чистой речью.

По состоянию на 01.01.2020 г из отчета учителей-логопедов о результатах обследования воспитанников выявлено следующее:

-увеличение количества детей с ТНР, нуждающихся в квалифицированной помощи. Рекомендованы к зачислению в группы компенсирующей направленности 46 воспитанников.

6.3 «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»

В мае 2022 года был проведен опрос родителей с целью получения информации о мнении родителей по работе детского сада. Опрос был проведен анонимно. В опросе приняли участие 123 родителя. Получены следующие результаты:

- 1 Удовлетворены ли Вы работой коллектива детского сада в целом? 87%
- 2 Удовлетворены ли Вы работой администрации детского сада в целом? 85%
- 3 - по кадровому направлению? 88%
- 4 - по административно-хозяйственному направлению? 81%
- 5 - по вопросам организации питания? 91%
- 6 Имеете ли Вы желание участвовать в решении различных проблем организации работы детского сада? 45%
- 7 Можете ли предложить свою помощь в решении различных вопросов (не финансового характера)? 41%
- 8 Интересуетесь ли Вы финансовой деятельностью администрации детского сада? (просматриваете сайт, посещаете публичные доклады, заслушиваете отчеты заведующего на родительских собраниях и т.д.) 31%
- 9 Считаете ли Вы, что обращение к администрации может решить возможные проблемы пребывания ребенка в детском саду? 78%
- 10 Удовлетворены ли Вы работой педагогов детского сада в целом? 84%
- 11 Вы получаете достаточно информации от педагогов о жизни Вашего ребенка в детском саду? 77%
- 12 Знакомитесь ли Вы информацией на стендах и сайте ДОУ? 56%
Достаточно ли для Вас наглядно-текстовой информации о жизни детей в группе? 91%
- 13 Нужны ли Вам советы или рекомендации педагогов по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка? 46%
- 14 Считаете ли Вы нужным обсуждать проблемы воспитания, развития или поведения Вашего ребенка с педагогами? 43%
- 15 Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку? (Если нет, то указать ФИО) 90%
- 16 Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми? 86%
- 17 Пребывание Вашего ребенка в детском саду связано с какими-либо: приятными моментами, воспоминаниями или достижениями 88%
неприятными моментами, воспоминаниями 5%
- 18 С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? 91%
- 19 Если бы у Вас была возможность перевести ребенка в другой детский сад, то Вы бы это сделали? 9%
- 20 Присутствовали ли Вы на публичном докладе заведующего в 2020 году? 12%
- 21 Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием группы (указать группу) 89%
- 22 Удовлетворены ли Вы организацией и проведением утренников? 98%

23 Удовлетворены ли Вы материально – техническим оснащением групп?
67%

Выводы: в целом родители удовлетворены предоставленными услугами МБДОУ № 1 г. Тосно, а именно: питанием, проведением досуговых мероприятий, работой педагогов. Наибольший процент опрашиваемых показал, что они не довольны техническим оснащением групповых помещений. Большое количество родителей не желают принимать участие в жизни ДОУ, не посещают публичные доклады руководителя, не считают нужным обсуждать проблемы воспитания детей с воспитателями. Выводы: в 2022-2023 учебном году следует уделить внимание работе с родителями по следующим вопросам:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- качественное и эффективное проведение родительских собраний, мастер – классов, консультаций;
- больше информировать родителей о материально – техническом оснащении групп;
- вовлекать родителей в досуговые мероприятия (субботники, озеленению участка ДОУ);
- разнообразить кружковую деятельность с учетом потребностей родителей;
- информацию на стендах для родителей сделать более яркой и доступной;
- привлечь специалистов ДОУ для консультирования родителей по вопросам речевого развития детей и психолого- педагогическим проблемам.

6.4. Результаты работы учреждения. Участие педагогов и воспитанников в районных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	Наименование ОО	Название конкурса, олимпиады	Место (победитель, призер, лауреат)	ФИО участника
1	МКДОУ № 1 г. Тосно	«Сказочно- талантливые дети Тосненского района	2 место	Коллектив «Музыкальная шкатулка»
2	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2 место	Коваленко Алина Дмитриенко Василиса Балан Ольга
3	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени»	1 место	Русаков Паша
4	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский	1 место	Голубева Диана

		конкурс детского рисунка «Я - мечтаю»		
5	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я - мечтаю»	1 место	Еремина Вероника
6	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс творческих работ, «Волшебное лукошко»	1 место	Лысков Амир
7	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс творческих работ, «Волшебное лукошко»	1 место	Астанина Яна
8	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс творческих работ «Любимый мультгерой»	1 место	Жукова Виктория
9	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс творческих работ «Любимый мультгерой»	1 место	Зайцева Вера
9	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс экологического рисунка «Родны пейзажи»	1 место	Балан София
10	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс экологического рисунка «Родны пейзажи»	2 место	Веснянкин Ярослав

На протяжении 2022 года педагоги и воспитанника детского сада участвовали в различных конкурсах и показывали достойные результаты.

МЕДИЦИНСКАЯ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

С 01 января 2013 года медицинский персонал и медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений Тосненского района переданы в штат ГБУЗ Тосненская ЦРБ. На МКДОУ №1 выделено 2,0 ставки медицинской сестры. На должности медсестры работает специалист высшей квалификационной категории.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и

навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет.

Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Программа физического развития и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении разработана и эффективно внедряется Программа физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Программа

написана на основе оздоровительной экологической программы «К здоровой семье через детский сад» (авторы: Коваленко В.С. и другие).

Мониторинг заболеваемости воспитанников в динамике

№п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1	Среднесписочный состав детей на конец года, в том числе	259	269	257		
	От 3 до 7 лет	237	245	245		
	До 3 лет	22	24	22		
2	Среднегодовое число детей в том числе	248	258	259		
	От 3 до 7 лет	226	237	237		
	До 3 лет	22	21	22		
3	Число дней, проведённых одним ребёнком в МКДОУ в том числе	162,5	147,9	155,5		
	От 3 до 7 лет	163,4	150,5	150,55		
	До 3 лет	154,8	148,0	140,69		
4	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, в том числе	13,2	11,3	12,4		
	От 3-7 лет	9,1	9,0	11,9		
	До 3 лет	17,2	17,1	21,4		
5	Кол-во случаев заболевания на одного ребёнка, в том числе	1,9	1,8	3,4		
	От 3-7 лет	1,1	1,2	2,2		
	До 3 лет	1,8	1,6	3,4		
6	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, грипп и орви, в том числе	9,3	9,2	10,7		
	От 3-7 лет	8,4	8,3	9,2		
		16,4	16,3	17,1		

	До 3 лет					
7	Кол-во случаев заболевания на одного ребёнка по болезни – грипп и ОРВИ, в том числе	1,1	1,0	1,1		
	От 3-7 лет	0,9	0,8	0,9		
	До 3 лет	1,6	1,4	1,6		
8	Кол-во дней работы ДОУ	247	213	172		

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Источниками формирования доходов Учреждения являются:
 средства, выделяемые целевым назначением из муниципального бюджета на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы, включая средства в соответствии с региональными и муниципальными целевыми программами;
 добровольные имущественные взносы и пожертвования;
 иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Размер ассигнований на 2020 год, согласно бюджетной сметы составил 35 804 865 руб.37 коп., финансирование произведено на 35 804 865 руб.37 коп. коп.

Таким образом, освоение бюджета составило 100 %.

Основные статьи расходов:

211,266,213 - оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда. В 2020 году сумма плановых показателей составили 26 887 238 руб.87 коп, фактически было выплачено 26 573 895 руб.69 коп, что составляет 98.83 % плановых поступлений.

223 - Оплата коммунальных услуг по плану составляет 2287398,45 руб. Фактически было произведено расходов на сумму 2100493,19 -91,82 % .

221- оплата услуг связи осуществлена на сумму 85524,75 руб. -100 % от запланированных плановых показателей.

225, 226, 227 – оплата работ, услуг по содержанию имущества и прочих работ. В 2020 году сумма выплат по этой статье составила 1 256 083 руб. что составляет 100% от плановых показателей.

Поступление нефинансовых активов:

341, 342, 344, 345, 346 – 4 850 606,91 руб., что составляет 100% от плановых показателей.

Расходование средств родительской платы на укрепление МТБ

Постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об установлении размера платы за присмотр

и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» от 06.04.2016 г. №436 –па установлен следующий размер родительской платы за присмотр и уход с 11.04.2016 года: для групп с 12-часов пребыванием - 106 рубля 50 копеек и для групп с 10-часовым пребыванием – 106 рублей 10 копеек в день. Услуга по реализации образовательных программ оказывается детям бесплатно за счет субсидии, выделяемой на выполнение муниципального задания. 95% от суммы, оплаченной родителями, тратится на обеспечение детей питанием. 5% от суммы родительской платы тратится на укрепление материально-технической базы.

Содержание одного ребенка в день в 2020 году составило 1026,70 руб.

По ст. 346/333 (5% от установленного размера родительской платы на прочие расходы по содержанию детей (укрепление и развитие материально-технической базы учреждения) приобретено:

1. Закупка посуды -9118,33 руб.

По ст. 310/333 (5% от установленного размера родительской платы на прочие расходы по содержанию детей (укрепление и развитие материально-технической базы учреждения) приобретено:

20 511,20 задник сцены символ победы

60 997,14 унитаз детский и набор детский

12 600,00 термометр электронный

42 420,00 поставка рециркуляторов

Общая сумма освоенных средств по данной статье составляет 180 313,20 руб -100%

В 2022 году по целевым программам было выделено 2 626 190,00 руб.:

По статье .225 - 20160,00 руб. - на обслуживание АПС

По статье 225 -7200,00 обслуживание тревожной кнопки

По статье 226 – 50 000,00 руб.- на установку видеонаблюдения;

По статье 225 -18 000,00 –установка и обслуживание домофонов

По статье 225 -18 000,00 –установка и обслуживание системы видеонаблюдения

По статье 225 -45 600,00 –обеспечение передачи сигнала на пульт СПИ

По статье 226 – 43 200,00 выезд сотрудников охранных организаций

По статье 226 –187 810,00- прохождение медицинских осмотров

По статье 226 –93 600,00- обучение, повышение квалификации.

По статье 342- 23 627,40- предоставление льготного питания

По статье 346- 530 000 ,00- поставка канцелярских товаров.

По статье 310-700 000 ,00- поставка игр и игрушек.

По статье 346- 300 000,00 –поставка игр и игрушек

Произведены ремонтные работы на общую сумму 134615,38

ремонт полов в помещениях первого этажа

Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр по графику.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы детского сада.

Выводы по разделу:

1. В течение 2022 года велась систематическая деятельность по укреплению материальной базы учреждения.

2. В течение года производились аварийные работы по ремонту системы канализации, что существенно отразилось на функционировании ДООУ (учреждение не могло функционировать в полном объеме) и выполнении дето-дней.

Об использовании имущества, закрепленного за учреждением.

Характеристика здания и территории ДООУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО» функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здание 1973 года постройки, капитального ремонта не было:

Основное здание:

- 11 групповых помещений: групповая комната +буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка (три группы оборудованы спальными комнатами);

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ (1); методический кабинет (1), зал для музыкальных занятий (1) зал для спортивных занятий (1).

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разных видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок:

медицинский и процедурный кабинет (1), изолятор (1).

Хозяйственный блок:

пищеблок (1), прачечная (1), кладовые, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, цветник, прогулочные площадки с тенью навесами.

Основные нерешённые проблемы:

На данный момент остаются нерешёнными ещё многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нём детей:

- ремонт отмостки здания;
- оснащение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием;
- модернизация системы внутренних инженерных сетей;
- ремонт групповых помещений;
- замена светильников в групповых помещениях и местах общего пользования;
- ремонт санузлов с заменой сантехнического оборудования;
- отсутствие спортивной площадки на территории учреждения;
- ремонт кровли;
- устройство дренажной системы на территории учреждения;
- спил и санитарная обрезка деревьев;
- замена светильников и столбов освещения;
- необходимо создание доступной среды для инвалидов.

Кроме того, выполнение показателей функционирования дето-дней составило 79 % от плановых показателей, что повлекло за собой снижение суммы собранной родительской платы. В связи с этим средств на укрепление материально-технической базы учреждения израсходовано меньше.

Перспективы ближайшего развития.

1. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса.
2. Повышение социального статуса учреждения.
- 3.Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии.
4. Обеспечение эффективного использования бюджетного финансирования в соответствии с целями и планом-графиком.
- 5.Совершенствование системы социального партнерства.
6. Создание условий для лиц с ОВЗ.
7. Повышение квалификации педагогических кадров.
8. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Заведующий

Филиппова О.Н.