

# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №1 «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО»**

г. Тосно, Ленинградская область  
2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

## 1.1.Общая информация

<i>Наименование образовательного учреждения (по уставу)</i>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО»
<i>Тип и вид образовательного учреждения</i>	Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – детский сад.
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
<i>Год основания</i>	1973
<i>Юридический адрес</i>	187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, ул. Боярова дом 11
<i>Фактический адрес:</i>	187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, ул. Боярова дом 11
<i>Телефон/факс</i>	8-813-61-21880
<i>e-mail</i>	mkdou1tosno@yandex.ru
<i>Адрес сайта в интернете</i>	<a href="http://mkdou1.tsn.47edu.ru/">http://mkdou1.tsn.47edu.ru/</a>
<i>Должность руководителя</i>	И.о.заведующего
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Иванцова Оксана Николаевна
<i>Банковские реквизиты учреждения</i> <i>ИНН</i> <i>БИК</i>	ИНН4716013826 КПП 471601001 Банк плательщика: Отделение Ленинградское БИК: 014106101 л/с: 0270901009 Р/С 40102810745370000006
<i>Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)</i>	Серия 47Л01№0001347, бессрочно

## 1.2. Режим работы

МКДОУ №1 г. Тосно работает с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни). Режим работы групп: 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 и 10,5- часовой с 07.45 до 18.15 соответственно

## 1.3. Структура и количество групп.

Проектная мощность детского сада составляет 220 человек

	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 Учебный год	2020 Учебный год	2021 Учебный год	
Количество воспитанников	260	262	269	257	254	
Количество групп в учреждении	11	11	11	11	11	

В здании детского сада функционирует 2 группы для детей раннего возраста и 9 групп для детей с 3 до 7 лет, из них 4 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи:

Наименование группы:	Возраст детей	Списочный состав
1 младшая группа «Гномики»	От 2 до 3 лет	25
1 младшая группа «Ромашка»	От 2 до 3 лет	25
2 младшая группа «Семицветик»	От 6 до 7 лет	30
Средняя группа «Непоседы»	От 3 до 4 лет	30
Старшая группа «Пчелки»	От 4 до 5 лет	35
Старшая группа «Солнышко»	От 4 до 5 лет	33
Подготовительная группа «Знайки»	От 5 до 6 лет	30
Старшая группа компенсирующей направленности «Ягодка»	От 6 до 7 лет	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности «АБВГДЕйка»	От 5 до 6 лет	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Сказка»	От 5 до 6 лет	11
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Почемучки»	От 6 до 7 лет	11

Итого: 254 чел.

## 1.4. Организация вариативных форм дошкольного образования.

Педагоги МКДОУ №1 г. Тосно осуществляют кружковую работу по всем направлениям детского развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Название кружка	Группа	ФИО педагога	Количество детей
«В гостях у сказки»	Старшая группа компенсирующей направленности	А.Н. Ильина Н.С. Игнатьева	12
«Мастерилка»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «АБВГДейка»	С.Ю. Верецинская	12
«Кроха»	Средняя группа «Зоренька»	Л.В. Малышева	28
«С чистого листа»	Работа с одаренными детьми	Буртаева Ю.В.	12
«Музыкальная шкатулка»	Работа с одаренными детьми	Зайцева Р.А., Тишлер Т.А.	15

Итого 35,4 % детей, посещающих детский сад, получают дополнительные образовательные услуги (бесплатно).

### **1.5. Структура и органы государственно- общественного управления.**

#### **Цель:**

- реализация модели ГОУ ОУ: изменение качества взаимодействия между образовательным учреждением и представителями общественности.

#### **Задачи:**

- создать условия для взаимодействия коллегиальных органов управления ДООУ, общественных объединений посредством реализации целевых программ, а также проектов, направленных на развитие учреждения.
- повысить информационную открытость учреждения для общественности посредством официального сайта учреждения, публичных докладов и собраний.
- сформировать конкурентноспособный имидж учреждения, путем внедрения новых технологий образования и воспитания, совершенствование материально-технической базы, повышение профессионального уровня педагогов.

**Участники:** руководитель, сотрудники ДООУ, представители учредителя и муниципальных властей, родители воспитанников.

**Принципы и механизмы взаимодействия:**

При государственно-общественном управлении дошкольным образованием сочетается деятельность субъектов государственного и общественного управления, которая направлена на организацию формирования и развития дошкольного образования.

В модели государственно –общественного управления МКДООУ №1 г. Тосно субъектом государственного управления является учредитель организации – муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Права и обязанности учредителя прописаны в договоре «О взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем».

Субъектами общественного управления МКДООУ №1 г. Тосно являются коллегиальные органы управления учреждением, а также общественные объединения.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения и является единоличным исполнительным органом МКДООУ №1 г. Тосно.

Управляющий совет МКДООУ №1 г. Тосно осуществляет общее руководство и представляет полномочия трудового коллектива и родительской общественности, рассматривает проблемы, связанные с жизнедеятельностью детского сада, участвует в разработке направлений развития учреждения.

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников ДООУ. В состав общего собрания входят все работники учреждения. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми членами коллектива ДООУ.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, перспективы развития ДООУ, способствует совершенствованию педагогического процесса, представляет полномочия педагогических работников ДООУ.

Родительские комитеты групп координируют деятельность родительской общественности по вопросам воспитания и образования воспитанников

детского сада, представляет полномочия родителей (законных представителей ) воспитанников ДОУ.

Субъекты государственно- общественного управления МКДОУ №1 г. Тосно находятся в тесной взаимосвязи, что позволяет разрабатывать и внедрять наиболее актуальные стратегии развития учреждения.

Результативность общественного участия возможна если: -реализуемая программа затрагивает интересы всех участников образовательного процесса, ее цель и задачи ясны и понятны, деятельность распределена, результаты отслеживаются и оглашаются.

## 2 .ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 1года до 7 лет, семьи, имеющие детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии, проживающие в г. Тосно

### 2.1 Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей	254- 100%
Полные семьи	78,5%
Неполные семьи	21,5%
Многодетные семьи	17,5%
Малообеспеченные семьи	2,3%
опекунство	0,4%
Семьи из группы риска (внутренний учёт)	2,3%
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	0,4%
<b>Социальный состав семей</b>	
Родители, работающие на производстве	24%
Предприниматели	6,8%
Работники бюджетной сферы (врачи и учителя, педагоги, в том числе административный и технический персонал)	10,1%
Работники сферы обслуживания и служащие	40,5%
Сотрудники полиции, МЧС, суда, прокуратуры	5,3%
<b>Образовательный уровень родителей:</b>	
Родители с высшим образованием	32,2%
Родители со средне-специальным	53,8%

образованием	
Родители со средним образованием	14%

С целью изучения социального заказа семьи к ДООУ, администрация учреждения проводит регулярные исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 99%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 87%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 99%;
- с качественной подготовкой к школе - 79%;
- с гибким рабочим графиком 82%

В результате анализа данных, полученных в ходе исследования, учитывая социальный заказ учредителя и семей воспитанников определены приоритетные направления работы ДООУ:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей (коррекция зрения, речи)
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

## **2.2. Социальное партнерство**

В МКДОУ № 1 г. Тосно осуществляется сетевое взаимодействие со следующими организациями:

1. МУК «Тосненская межпоселенческая централизованная библиотека»;
2. МКОУДО «Тосненская школа искусств»;
3. МКОУ «СОШ № 1 г. Тосно»;
4. МКОУДО «Станция юных натуралистов»
5. МКОУДО «Нурминский центр внешкольной работы»
6. МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр»

## **3.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1 сентября 2019 г. была утверждена Программа развития МКДОУ №1 г. Тосно на 2019-2024г.**

**Основная цель Программы развития:** создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования, условия для успешного развития воспитанника при целенаправленном использовании инновационных технологий.

**Задачи программы развития:**

- создание системы управления качеством образовательных услуг;
- разработка концепции образовательного пространства в режиме развития;
- освоение и внедрение инновационных технологий воспитания и образования дошкольников;
- содействие освоению педагогами и родителями различных новых форм сотрудничества для реализации ФГОС;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особенности развития;
- разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в процесс совершенствования технологий воспитания и обучения
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды ДОУ.

**Планируемые результаты:**

- Повышение конкурентноспособности учреждения;
- Получение детьми полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- Сохранение здоровья ребенка;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов.

**Стратегия развития**

Стратегия развития определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления сформулированы в целевых программах:

- «Качество образования»
- «Малая академия здоровья «Растишка»
- «Институт семьи»

## **4.ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ**

### **4.1. Характеристика здания и территории ДОУ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО» функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здание 1973 года постройки, капитального ремонта не было:

Основное здание:

- 11 групповых помещений: групповая комната +буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка (три группы оборудованы спальными комнатами);

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ (1); методический кабинет (1), зал для музыкальных занятий (1) зал для спортивных занятий (1).

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разных видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок:

медицинский и процедурный кабинет (1), изолятор (1).

Хозяйственный блок:

пищеблок (1), прачечная (1), кладовые, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, цветник, прогулочные площадки с теньевыми навесами.

#### **4.2.Анализ предметно-развивающей среды**

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

1. Создание условий для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами и требованиями. Коллектив ДООУ делает все необходимое, что бы условия пребывания детей в детском саду соответствовали санитарным нормам и требованиям.

2.Создание условий в группах, согласно требованиям образовательной программы.

В каждой возрастной группе нашего ДООУ, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей.

3. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников.

Таким образом, в нашем ДОО по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

#### 4.3 Самоанализ предметно-развивающей среды МКДОУ № 1 г. Тосно

п/п	наименование	количество
<b>Физкультурное оборудование</b>		
1	вестибулярный тренажер "Труба" с поставками ПВТ -331	1
2	тренажер мех.гребной MOOVE PUW ТК - 04/SH ОН 04	1
3	тренажер бегущая по волнам ТК 03/ SH 03	1
4	тренажер механический райдер MOOVE FU N KM 007104	1
5	Сенсорная дорожка 10 элементов ТУТ 16	1
6	Баскетбольное кольцо со щитом	1
7	Игровые лыжи для эстафеты	2
8	HF-542 (GK112) Набор футбольный:	1
9	Самокат SA01(2005T)	2
10	F505 Мяч п/фитнеса, d55см, игольчатый, до 130кг, 800гр	10
<b>Игровое оборудование развивающее</b>		
1	Сундучок народные промыслы	1
2	Модель солнечной системы с подсветкой и вращением	1
3	Магнитный конструктор 168 дет.	10
4	Лего дупло Большой парк аттракционов	1
5	Набор для экспериментирования Наблюдения за природой вода и воздух	1
6	Набор для экспериментирования Наблюдения за природой свет и звук	1
7	образовательные технологии составь портрет серия "Шуша"	10
8	конструктор Лесовичок "Солнечная ферма" 300	10
9	Конструктор Знаток	10
10	Конструктор полидрон	10
11	Конструктор строитель 64 дет.	10
12	Модульный дом	1
13	Планшет для рисования песком	10
14	Конструкто настольный 150 деталей	10
15	Набор монтеessori	1
16	Игровой центр воды и песка	1
17	Пропись деревянная	10
18	Азбука дорожного движения	1
19	Азбука гигиены и здоровья	1
20	Игрушка Домик фермера, Россия	10
21	Конструктор Коровка, Россия	8
22	Конструктор Бараш, Россия	8
23	Конструктор Лошадь, Россия	8
24	Конструктор Домашние животные, Россия	8

25	Конструктор Строительные ограждения, Россия	10
26	Игровая фигурка Фермер-мальчик, Россия	7
27	Игровая фигурка Фермер-девочка, Россия	7
28	Игровой домик Принцессы, Россия	10
29	Игровой набор Рыцарь с принцессой, Россия	8
30	Конструктор Средневековья, Россия	7
31	Дракон игровой, Россия	8
32	Набор Стражник с лошадьми, Россия	6
33	Набор одежды для игры в конструктор, Россия	8
34	Магнитные фигурки "Mondi", Россия	6
35	Фигурки людей и животных для сюжетной игры,	10
36	Головоломка "Лягушка", Китай	4
37	Кукла Фабрика Весна Алла Русская красавица,	1
38	Набор для построек "Крутящиеся приключения"	4
39	Касса 20 аксессуаров, Китай	4
40	Игрушка "Весы с гирями", Китай	2
41	Головоломка "Блоки" Россия	2
42	Домино "Тени" Россия	2
43	Кукла Малышка девочка 30 см, Китай	3
44	Головоломка Пчелка Россия	3
45	Логопедический набор (Комплект из 80	2
46	Учебно-развивающие пособие по соотношению	2
47	Кукла-карапуз девочка, Китай	6
48	Занимательная пирамидка "Круг", Китай	3
49	Пирамидка логическая "5 в ряд", Китай	1
50	Сюжетно-ролевая игра "Водитель", Китай	1
51	Игровой набор, "Блендер" с аксессуарами, Китай	1
52	Весы детские с медвежатами Россия	1
53	Весы двучашечные с гирями Россия	1
54	Детский массажный коврик, 8 модулей, 4 вида	1
55	Коробочка с геометрическими телами (4 шт.) и	1
56	Коробочка с возвращающимся шариком Россия	1
57	Коробочка с вязаным мячиком Россия	1
58	Перкусионный набор Россия	1
<b>Логопедическое интерактивное и развивающее оборудование</b>	Информационно-коммуникативный логопедический комплекс (Тип 1) АЛМА. Производство Россия.	1
	Информационно-коммуникативный центр	1
	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС. Россия	3

В ходе мониторинга предметно-развивающей среды МКДОУ № 1 г. Тосно установлено следующее:

1. В учреждении созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса: оснащенность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО составляет в среднем 85-87%. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Но примерно 15% имеющихся материалов и оборудования для организации самостоятельной и организованной образовательной деятельности требуют обновления в силу своей изношенности (как в групповых помещениях, так и в музыкальном зале).

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Категории работников	Количество штатных единиц	из них	
		внутренние совместители	внешние совместители
Административно-управленческий персонал	2,5		
Педагогические работники	25	6,5	0,5
в том числе воспитатели	19	5,0	
Технические исполнители	15,5	3,25	0
Рабочие	19,75	3,75	1,75

### Образование педагогических работников учреждения:

- высшее - 12
- среднее профессиональное - 13
- получают высшее образование - 0
- молодые специалисты - 1

### Стаж работы педагогов (без учета внешних совместителей):

стаж	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	От 20
общий	0	0	1	1	6	17
педагогический	2	1	2	3	2	15

### Административный персонал.

<b>Вид обучения</b>	<b>2016 год</b>	<b>2021 год</b>	
Профессиональная переподготовка  «Управление образованием»	Иванцова Оксана Николаевна Заместитель заведующего по ВР, СПбГУ	Ворогушина Светлана Дмитриевна Заместитель заведующего по безопасности АБИУС	

## 5.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию</b>	<b>ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория</b>	<b>Курсы повышения квалификации (наименования программ курсов, год прохождения)</b>
1	Зайцева Римма Александровна Музыкальный руководитель	Первая	АНОДПО «Аничков мост»: « Организация детского оркестра в ДОО в условиях реализации ФГОС», 2019г.  ООО «Центр образовательных услуг Невский альянс» 2019 г. «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений» 18 ч.
2	Тишлер Татьяна Альфредовна Музыкальный руководитель	Высшая	ООО»ЦОУ «Невский альянс» « Организация музыкальной деятельности детей через призму профессионального стандарта », 72 ч; 2020 г.  ООО «Центр образовательных услуг Невский альянс» 2019 г. «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений» 18 ч.
3	Никольская Елена Сергеевна Инструктор по	Первая	ЛОИРО: «Физическое развитие детей в ДОУ», 725 ч, 2019г.  ООО «Центр образовательных услуг Невский альянс» 2019 г. «Оказание первой

	физической культуре		помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч.
4	Павлова Ольга Владимировна Учитель - логопед	Высшая	ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2019 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч. ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина « Логопедический массаж», 72 ч., 2019г. ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина « Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2020
5	Колесникова Ольга Николаевна Учитель - логопед	Высшая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина « Логопедический массаж», 72 ч.,2019 ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2019 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч. ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина 2020г. “Организация коррекционно- логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО” 72 ч., 2020г.
6	Иванова Людмила Николаевна Педагог-психолог		ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2019 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч. ГБПОУ ЛО “Гатчинский педагогический колледж им. Ушинского” “Цифровые компетенции воспитателя (Дошкольное воспитание”) 72 ч. 2019 г. ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс” «Психолого – педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья,

			имеющих тяжелые нарушения речи, в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», 72 ч., 2020 г.
7	Арефьева Лидия Константиновна Педагог - психолог		молодой специалист
8	Бидненко Лариса Юрьевна Воспитатель	Первая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС », 72 ч., 2018 ООО «Центр образовательных услуг Невский альянс»2019 г. «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений» 18 ч. <b>Стаж:</b> 40 лет/31 лет
9	Дуань Ольга Викториновна Воспитатель	Высшая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «ФГОС дошкольного образования»,72.ч, 2018 ООО «Центр образовательных услуг Невский альянс»2018 г. «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений» 18 ч. ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. Ушинского» «Цифровые компетенции воспитателя (Дошкольное воспитание») 72 ч. 2019 г. ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина. »Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., 2020 г <b>Стаж:</b> 32 лет/32 лет
10	Игнатьева Надежда Степановна	Высшая	<b>Образование:</b> Среднее профессиональное, Сестрорецкое педагогическое училище, 1972г.

	Воспитатель		<p><b>Специальность:</b> дошкольное воспитание</p> <p><b>Квалификация:</b> воспитатель детского сада.</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая.</p> <p><b>Повышение квалификации:</b>          ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс” 2018 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч.          АОУВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина «ФГОС дошкольного образования», 72 ч., 2020</p> <p><b>Стаж:</b> 47 года/47 года</p>
11	Ильина Анна Николаевна Воспитатель	Высшая	<p><b>Образование:</b> Высшее, Вологодский педагогический институт, 1984г. 2013г.          Профессиональная переподготовка в ЛГПУ им. А.С. Пушкина, 2004 «Специальная психология»: педагог – психолог.</p> <p><b>Специальность:</b> биология и химия</p> <p>ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс” 2018 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч.          ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина.          ”Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО” 72 ч., 2020 г</p>
12	Ипатова Анна Сергеевна Воспитатель		<p>ООО «ЦОУ «Невский альянс»:«          Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС ДО», 2020 г., 72 ч.</p>
13	Колесова Татьяна Викторовна Воспитатель	Высшая	<p>ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина          «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС », 72 ч.          ООО “Центр образовательных услуг</p>

			Невский альянс”2018 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч.
14	Кудрявцева Юлия Александровна Воспитатель	Первая	<p>ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2018 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч.</p> <p>ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина “ФГОС дошкольного образования” 72 ч.</p> <p>ГБПОУ ЛО “Гатчинский педагогический колледж им. Ушинского” “Цифровые компетенции воспитателя (Дошкольное воспитание)” 72 ч. 2019 г.</p> <p>ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс” «Содержание и технологии логопедической работы по устранению тяжелого нарушения речи (ТНР) у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2020 г.</p> <p><b>Стаж:</b> 33 лет/33 лет</p>
15	Козинцева Марина Петровна Воспитатель		<p>ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2018 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч.</p> <p>ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина : «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г.</p>
16	Корниленко Светлана Юрьевна Воспитатель	Первая	<p>“Центр образовательных услуг Невский альянс”2018 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч.</p> <p>ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Современные технологии художественно – эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2019г</p>

			ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина 2020г. “Современные технологии художественно-эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО” 72ч.
17	Крешун Олеся Андреевна Воспитатель		ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2019 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч. ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина 2020 г. « ФГОС дошкольного образования», 72 ч.
18	Мальшева Людмила Владимировна Воспитатель	Высшая	ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2018 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч. ООО «ЦОУ «Невский альянс»:« Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС ДО»,2020 г., 72 ч.
19	Пеккарева Елена Николаевна Воспитатель	Первая	ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2019 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч. ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Логопедический массаж»,72ч.,2019г
20	Петренко Елена Александровна Воспитатель	Первая	ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2018 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч. ООО «ЦОУ «Невский альянс»:« Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС ДО»,2020 г., 72 ч.
21	Буртаева Юлия	Первая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Современные технологии художественно –

	Валерьевна Воспитатель		эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2019г ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2019 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч. ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина 2020г. «Современные технологии художественно – эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 2020г
22	Кораблева Наталья Алексеевна Воспитатель	Первая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г. ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2019 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч. ООО «ЦОУ «Невский альянс»: « Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС ДО»,2020 г., 72 ч.
24	Юрченко Лада Николаевна Воспитатель	Первая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС », 72 ч., 2018 ООО “Центр образовательных услуг Невский альянс”2018 г. “Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений” 18 ч. ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина “Организация коррекционно- логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО” 72 ч., 2020 г.
25	Ломакина Светлана Владимировна	Высшая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина “Организация коррекционно-

	Учитель – логопед		логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО” 72 ч., 2020г.
--	-------------------	--	--

Все педагоги учреждения имеют профильное образование, регулярно проходят актуальные курсы повышения квалификации.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 1 г. ТОСНО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 чел 18,65%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 чел 18,65%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 54,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 54,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 45,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 45,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 79,2%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 41,7%
1.8.2	Первая	10 человек/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 39,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 254 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

## 6.2.Результативность реализации основной общеобразовательной программы.

Контроль за выполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка.

Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в образовательном учреждении проводится мониторинг итоговых и промежуточных результатов освоения Основной общеобразовательной программы воспитанниками, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. На основании полученных данных составляется аналитическая справка о результатах овладения программой.

Система мониторинга состоит из сочетания низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

В мониторинге развития воспитанников используется технология портфолио.

### Сводная таблица мониторинга освоения детьми Основной образовательной программы МКДОУ № 1 г. Тосно за 2019-2020 учебный год

Направление	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	46,42 %	88,18 %	49,38 %	11,82 %	4,2%	0%
Художественно-эстетическое развитие	31,94 %	81,2 %	57,86 %	18,8 %	10,2 %	0%
Речевое развитие	48,86 %	81% %	42,94 %	19% %	8,2% %	0% %
Физическое развитие	36,24 %	56,48 %	55,16 %	43,52 %	8,6% %	0% %
Познавательное развитие	23% %	64,06 %	66,8 %	34,54 %	10,2 %	1,4% %

Проводимый в ДОУ психолого – педагогический мониторинг позволяет выстраивать образовательные маршруты детей в соответствии с их индивидуальными особенностями. Планирование индивидуальной работы (особенно с детьми неуспевающими освоить образовательную программу)

является неотъемлемой частью плана воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп.

Из отчета учителей-логопедов Колесниковой О.Н. и Пеккаревой Е.Н. за 2020-2010 учебный год следует: выпущены из группы компенсирующей направленности «АБВГДЕЙКА» -12 детей, из них 8 с чистой речью, из группы компенсирующей направленности «Сказка» - 11 детей с чистой речью, из группы компенсирующей направленности «Почемучки»- 11 детей с чистой речью.

По состоянию на 01.01.2021 г из отчета учителей-логопедов о результатах обследования воспитанников выявлено следующее:

-увеличение количества детей с ТНР, нуждающихся в квалифицированной помощи. Рекомендованы к зачислению в группы компенсирующей направленности 46 воспитанников.

### **6.3 «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»**

В мае 2021 года был проведен опрос родителей с целью получения информации о мнении родителей по работе детского сада. Опрос был проведен анонимно. В опросе приняли участие 120 родителя. Получены следующие результаты:

- 1 Удовлетворены ли Вы работой коллектива детского сада в целом? 87%
  - 2 Удовлетворены ли Вы работой администрации детского сада в целом? 83%
  - 3 - по кадровому направлению? 88%
  - 4 - по административно-хозяйственному направлению? 81%
  - 5 - по вопросам организации питания? 91%
  - 6 Имеете ли Вы желание участвовать в решении различных проблем организации работы детского сада? 45%
  - 7 Можете ли предложить свою помощь в решении различных вопросов (не финансового характера)? 41%
  - 8 Интересуетесь ли Вы финансовой деятельностью администрации детского сада? (просматриваете сайт, посещаете публичные доклады, заслушиваете отчеты заведующего на родительских собраниях и т.д.) 31%
  - 9 Считаете ли Вы, что обращение к администрации может решить возможные проблемы пребывания ребенка в детском саду? 78%
  - 10 Удовлетворены ли Вы работой педагогов детского сада в целом? 84%
  - 11 Вы получаете достаточно информации от педагогов о жизни Вашего ребенка в детском саду? 77%
  - 12 Знакомитесь ли Вы информацией на стендах и сайте ДОУ? 56%
- Достаточно ли для Вас наглядно-текстовой информации о жизни детей в группе? 91%

- 13 Нужны ли Вам советы или рекомендации педагогов по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка? 46%
- 14 Считаете ли Вы нужным обсуждать проблемы воспитания, развития или поведения Вашего ребенка с педагогами? 43%
- 15 Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку? (Если нет, то указать ФИО) 90%
- 16 Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми? 86%
- 17 Пребывание Вашего ребенка в детском саду связано с какими-либо: приятными моментами, воспоминаниями или достижениями 88%  
неприятными моментами, воспоминаниями 5%
- 18 С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? 91%
- 19 Если бы у Вас была возможность перевести ребенка в другой детский сад, то Вы бы это сделали? 9%
- 20 Присутствовали ли Вы на публичном докладе заведующего в 2020 году? 12%
- 21 Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием группы (указать группу) 89%
- 22 Удовлетворены ли Вы организацией и проведением утренников? 98%
- 23 Удовлетворены ли Вы материально – техническим оснащением групп? 67%

**Выводы:** в целом родители удовлетворены предоставленными услугами МКДОУ № 1 г. Тосно, а именно: питанием, проведением досуговых мероприятий, работой педагогов. Наибольший процент опрошиваемых показал, что они не довольны техническим оснащением групповых помещений. Большое количество родителей не желают принимать участие в жизни ДОУ, не посещают публичные доклады руководителя, не считают нужным обсуждать проблемы воспитания детей с воспитателями.

Выводы: в 2022-2023 учебном году следует уделить внимание работе с родителями по следующим вопросам:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- качественное и эффективное проведение родительских собраний, мастер – классов, консультаций;
- больше информировать родителей о материально – техническом оснащении групп;
- вовлекать родителей в досуговые мероприятия (субботники, озеленению участка ДОУ);
- разнообразить кружковую деятельность с учетом потребностей родителей;
- информацию на стендах для родителей сделать более яркой и доступной;
- привлечь специалистов ДОУ для консультирования родителей по вопросам речевого развития детей и психолого- педагогическим проблемам.

**6.4. Результаты работы учреждения. Участие педагогов и воспитанников в районных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.**

№ п/п	Наименование ОО	Название конкурса, олимпиады	Место (победитель, призер, лауреат)	ФИО участника
1	МКДОУ № 1 г. Тосно	2 Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	1 место	Буртаев Евгений
2	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место	Федкевич Агния
3	МКДОУ № 1 г. Тосно	7 Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный кляксограф»	Диплом 3 степени	Колесов Макар
4	МКДОУ № 1 г. Тосно	7 Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный кляксограф»	Диплом 2 степени	Мусин Марат
5	МКДОУ № 1 г. Тосно	7 Всероссийский конкурс детского рисунка «Гениальный кляксограф»	Диплом 1 степени	Горелова София
6	МКДОУ № 1 г. Тосно	2 Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Диплом 1 степени	Малафеева Полина
7	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Дипломант	Морозов Мирон
8	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс творческих работ «Парад Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Лауреат 1 степени	Морозов Мирон

		Всероссийский конкурс творческих работ «Парад Победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	подготовка победителя	Воспитатель Бидненко Л.Ю.
9	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место	Тихвинская Вероника
10	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс «Этот День Победы»	2 место	Слимани Михаил
11	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс «Этот День Победы»	1 место	Балан София
12	МКДОУ № 1 г. Тосно	11 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	1 место	Курдюков Кирилл
13	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	1 место	Радзикулова Камилла
14	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	2 место	Веснянкина Полина
15	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	2 место	Злата Иванова
16	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	3 место	Матвей Белов
17	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	3 место	Федорова Алиса
18	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место	Воспитатель Кораблева Н.А.
19	МКДОУ № 1 г. Тосно	Большой фестиваль дошкольного образования «Детское творчество ВОО «Воспитатели	3 место	Воспитатель Бидненко Л.Ю.

		России»		
20	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийское интернет – тестирование «Солнечный свет»	3 место	Воспитатель Биденко Л.Ю.
21	МКДОУ № 1 г. Тосно	Всероссийское интернет - тестирование для педагогов «Экологическая культура»	1 место	Воспитатель Биденко Л.Ю,
		8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	подготовка победителя	Кораблева Н.А.
		8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	организация и проведение	Кораблева Н.А.
	МКДОУ № 1 г. Тосно	8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	2 место	Голубева Диана
	МКДОУ № 1 г. Тосно	8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	2 место	Горелова София
	МКДОУ № 1 г. Тосно	8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	3 место	Кондакова Анна
	МКДОУ № 1 г. Тосно	8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	3 место	Новикова Оля
	МКДОУ № 1 г. Тосно	8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	3 место	Соловьев Егор
	МКДОУ № 1 г. Тосно	8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	3 место	Сморыго Кузьма
		8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	участие	Виркунен Алиса
		8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	участие	Колесов Макар
		8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	участие	Модестова

		конкурс детского рисунка «Юные грибники»		Арина
		8 Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	участие	Мусин Марат
		Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Зима нам дарит чудеса»	участие	МКДОУ № 1 г. Тосно
		Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Зима нам дарит чудеса»	участие	воспитатель Игнатьева Н.С.
30		Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Зима нам дарит чудеса»	участие	воспитатель Ильина А.Н.
		Инновационная интеллектуальная платформа «Звонок». Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	Подготовка участников	воспитатель Петренко Е.А.
		Инновационная интеллектуальная платформа «Звонок». Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	Участник 6 место в общем рейтинге	Акобян Анна
		Инновационная интеллектуальная платформа «Звонок». Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	Участник 6 место в общем рейтинге	Харитоновна Василиса
		Инновационная интеллектуальная платформа «Звонок». Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	Участник 6 место в общем рейтинге	Федина Виктория

		вирус»		
		Инновационная интеллектуальная платформа «Звонок». Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	Участник 6 место в общем рейтинге	Сергеева Злата
		Инновационная интеллектуальная платформа «Звонок». Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	Участник 6 место в общем рейтинге	Поташева Маргарита
		Инновационная интеллектуальная платформа «Звонок». Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	Участник 6 место в общем рейтинге	Бобровский Александр
		Инновационная интеллектуальная платформа «Звонок». Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	Участник 6 место в общем рейтинге	Куделькина София
		Инновационная интеллектуальная платформа «Звонок». Олимпиада по дисциплине «Стоп вирус»	Участник 6 место в общем рейтинге	Кареев Сергей
		Международный творческий конкурс «Спорт! Спорт! Спорт!» портала для целеустремленных натур «Совушка»	Подготовка участника	Воспитатель Буртаева Ю.В.
		Международный творческий конкурс «Спорт! Спорт! Спорт!» портала для целеустремленных натур «Совушка»	участие	Баранов Даниил
		Международная тематическая	Диплом 2 степени	Слимани Михаил

		олимпиада «Социокультурные истоки» портала для целеустремленных натур «Совушка»		
		Международная тематическая олимпиада «Социокультурные истоки» портала для целеустремленных натур «Совушка»	Диплом 2 степени	Александрова Оксана
		Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи» портала для целеустремленных натур «Совушка»	участие	Александрова Оксана
		Международная викторина для детей дошкольного возраста «Логические задачи» портала для целеустремленных натур «Совушка»	участие	Евсеева Полина
		Международный творческий конкурс «Волшебная акварель» портала для целеустремленных натур «Совушка»	Подготовка участника	воспитатель Юрченко Л.Н.
		Международный творческий конкурс «Волшебная акварель» портала для целеустремленных натур «Совушка»	участник	Смирнов Семен
		Районный конкурс детского	диплом за участие	МКДОУ № 1 г. Тосно

		творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»		
		Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	участник	Шехин Алексей Носков Дмитрий
		2 Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушки смастерили и столовую открыли»	организация участия и подготовка воспитанников	воспитатель Корниленко С.Ю.
		Всероссийский творческий конкурс «По земле шагает осень»	помощь в организации	МКДОУ № 1 г. Тосно

На протяжении 2020 года педагоги и воспитанника детского сада участвовали в различных конкурсах и показывали достойные результаты.

### ***7. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.***

С 01 января 2013 года медицинский персонал и медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений Тосненского района переданы в штат ГБУЗ Тосненская ЦРБ. На МКДОУ №1 выделено 2,0 ставки медицинской сестры. На должности медсестры работает специалист высшей квалификационной категории.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к

занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### ***Программа физического развития и укрепления здоровья воспитанников.***

В дошкольном учреждении разработана и эффективно внедряется Программа физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Программа написана на основе оздоровительной экологической программы «К здоровой семье через детский сад» (авторы: Коваленко В.С. и другие).

#### ***Мониторинг заболеваемости воспитанников в динамике***

№п/п	Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
1	Среднесписочный состав детей на	250	259	269	257	254

	конец года, в том числе От 3 до 7 лет До 3 лет	226 24	237 22	245 24	245 22	204 50
<b>2</b>	Среднегодовое число детей в том числе От 3 до 7 лет До 3 лет	248 226 22	248 226 22	258 237 21	259 237 22	254 227 45
<b>3</b>	Число дней, проведённых одним ребёнком в МКДОУ в том числе От 3 до 7 лет До 3 лет	159,5 160,3 152,3	162,5 163,4 154,8	147,9 150,5 148,0	155,5 150,55 140,69	155,5 150,55 140,69
<b>4</b>	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, в том числе От 3-7 лет До 3 лет	12,8 9,1 17,2	13,2 9,1 17,2	11,3 9,0 17,1	12,4 11,9 21,4	12,4 11,9 21,4
<b>5</b>	Кол-во случаев заболевания на одного ребёнка, в том числе От 3-7 лет До 3 лет	1,8 1,1 1,9	1,9 1,1 1,8	1,8 1,2 1,6	3,4 2,2 3,4	3,4 2,2 3,4
<b>6</b>	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, грипп и орви, в том числе От 3-7 лет До 3 лет	9,5 8,7 16,9	9,3 8,4 16,4	9,2 8,3 16,3	10,7 9,2 17,1	10,7 9,2 17,1
<b>7</b>	Кол-во случаев заболевания на одного ребёнка по болезни – грипп и ОРВИ, в том числе От 3-7 лет До 3 лет	0,9 0,8 1,4	1,1 0,9 1,6	1,0 0,8 1,4	1,1 0,9 1,6	1,1 0,9 1,6

8	Кол-во дней работы ДОУ	249	247	213	172	247
---	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

## **8. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**

### **Источниками формирования доходов Учреждения являются:**

- средства, выделяемые целевым назначением из муниципального бюджета на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы, включая средства в соответствии с региональными и муниципальными целевыми программами;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Размер ассигнований на 2021 год, согласно бюджетной сметы составил 35 804 865 руб.37 коп., финансирование произведено на 35 804 865 руб.37 коп коп.

Таким образом, освоение бюджета составило 100 %.

### **Основные статьи расходов:**

**211,266,213** - оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда. В 2021 году сумма плановых показателей составили 26 887 238 руб.87 коп, фактически было выплачено 26 573 895 руб.69 коп, что составляет 98.83 % плановых поступлений.

**223** - Оплата коммунальных услуг по плану составляет 2287398,45 руб. Фактически было произведено расходов на сумму 2100493,19 -91,82 % .

**221-** оплата услуг связи осуществлена на сумму 85524,75 руб. -100 % от запланированных плановых показателей.

**225, 226, 227** – оплата работ, услуг по содержанию имущества и прочих работ. В 2020 году сумма выплат по этой статье составила 1 256 083 руб. что составляет 100% от плановых показателей.

### **Поступление нефинансовых активов:**

**341, 342, 344, 345, 346** – 4 850 606,91 руб., что составляет 100% от плановых показателей.

### **Расходование средств родительской платы на укрепление МТБ**

Постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» от 06.04.2016 г. №436

–на установлен следующий размер родительской платы за присмотр и уход с 11.04.2016 года: для групп с 12-часов пребыванием - 106 рубля 50 копеек и для групп с 10-часовым пребыванием – 106 рублей 10 копеек в день. Услуга по реализации образовательных программ оказывается детям бесплатно за счет субсидии, выделяемой на выполнение муниципального задания. 95% от суммы, оплаченной родителями, тратится на обеспечение детей питанием. 5% от суммы родительской платы тратится на укрепление материально-технической базы.

Содержание одного ребенка в день в 2021 году составило 1026,70 руб.

По ст. 346/333 (5% от установленного размера родительской платы на прочие расходы по содержанию детей (укрепление и развитие материально-технической базы учреждения) приобретено:

1. Закупка посуды -9118,33 руб.

По ст. 310/333 (5% от установленного размера родительской платы на прочие расходы по содержанию детей (укрепление и развитие материально-технической базы учреждения) приобретено:

20 511,20 задник сцены символ победы

60 997,14 унитаз детский и набор детский

12 600,00 термометр электронный

42 420,00 поставка рециркуляторов

Общая сумма освоенных средств по данной статье составляет 180 313,20 руб -100%

**В 2021 году по целевым программам было выделено 2 626 190,00 руб.:**

По статье .225 - 20160,00 руб. - на обслуживание АПС

По статье 225 -7200,00 обслуживание тревожной кнопки

По статье 226 – 50 000,00 руб.- на установку видеонаблюдения;

По статье 225 -18 000,00 –установка и обслуживание домофонов

По статье 225 -18 000,00 –установка и обслуживание системы видеонаблюдения

По статье 225 -45 600,00 –обеспечение передачи сигнала на пульт СПИ

По статье 226 – 43 200,00 выезд сотрудников охранных организаций

По статье 226 –187 810,00- прохождение медицинских осмотров

По статье 226 –93 600,00- обучение, повышение квалификации.

По статье 342- 23 627,40- предоставление льготного питания

По статье 346- 530 000 ,00- поставка канцелярских товаров.

По статье 310-700 000 ,00- поставка игр и игрушек.

По статье 346- 300 000,00 –поставка игр и игрушек

**Произведены ремонтные работы на общую сумму 134615,38  
ремонт полов в помещениях первого этажа**

Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр по графику.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы детского сада.

**Выводы по разделу:**

1. В течение 2021 года велась систематическая деятельность по укреплению материальной базы учреждения.
2. В течение года производились аварийные работы по ремонту системы канализации, что существенно отразилось на функционировании ДООУ (учреждение не могло функционировать в полном объеме) и выполнении дето-дней.

**1. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением.**

Характеристика здания и территории ДООУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №1 «Детский сад комбинированного вида г. Тосно» функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здание 1973 года постройки, капитального ремонта не было:

Основное здание:

- 11 групповых помещений: групповая комната +буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка (три группы оборудованы спальными комнатами);
- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ (1); методический кабинет (1), зал для музыкальных занятий (1) зал для спортивных занятий (1).

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для

организации разных видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок:

медицинский и процедурный кабинет (1), изолятор (1).

Хозяйственный блок:

пищеблок (1), прачечная (1), кладовые, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, цветник, прогулочные площадки с теньевыми навесами.

### **Основные нерешённые проблемы:**

На данный момент остаются нерешёнными ещё многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нём детей:

- ремонт отмостки здания;
- замена оконных блоков;
- оснащение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием;
- модернизация системы внутренних инженерных сетей;
- ремонт групповых помещений;
- замена светильников в групповых помещениях и местах общего пользования;
- ремонт санузлов с заменой сантехнического оборудования;
- отсутствие спортивной площадки на территории учреждения;
- ремонт кровли;
- устройство дренажной системы на территории учреждения;
- спил и санитарная обрезка деревьев;
- замена светильников и столбов освещения;
- необходимо создание доступной среды для инвалидов.

Кроме того, выполнение показателей функционирования дето-дней составило 79 % от плановых показателей, что повлекло за собой снижение суммы собранной родительской платы. В связи с этим средств на укрепление материально-технической базы учреждения израсходовано меньше.

### **Перспективы ближайшего развития.**

1. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса.
2. Повышение социального статуса учреждения.
3. Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии.
4. Обеспечение эффективного использования бюджетного финансирования в соответствии с целями и планом-графиком.
5. Совершенствование системы социального партнерства.

6. Создание условий для лиц с ОВЗ.
7. Повышение квалификации педагогических кадров.
8. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

И.о. заведующего

Иванцова О.Н.