

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО»**

Согласовано  
решением  
педагогического совета  
от «29» августа 2024 г,  
протокол № 1

Утверждено  
приказом заведующего  
МБДОУ №1 г. Тосно  
Н.Н. Филипповой  
от «29» августа 2024г.  
№ 19

**Положение**

**о методических объединениях специалистов коррекционных групп, инструктора по  
ФИЗО музыкальных руководителей и, педагогов старших и подготовительных  
групп, педагогов групп раннего, младшего и среднего возраста**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО» в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 1.

1.2. Методические объединения специалистов коррекционных групп, инструктора по ФИЗО и музыкальных руководителей, педагогов старших и подготовительных групп, педагогов групп раннего, младшего и среднего возраста входит в структуру методической службы общеобразовательного учреждения.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом заведующего ДОУ по представлению заместителя заведующего по ВР.

1.6. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю заведующего ДОУ.

1.7. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами ДОУ, приказами и распоряжениями заведующего.

**2. Цели и задачи методических объединений**

**2.1 Цели:**

- Формирование единой методической базы к практической деятельности специалистов коррекционных групп, инструктора по ФИЗО и музыкальных руководителей, педагогов старших и подготовительных групп, педагогов групп раннего, младшего и среднего возраста и создание условий для их профессионального роста;

- преимущество в работе специалистов в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи;

- активизация инициативы педагогов и специалистов в обобщении и распространении опыта работы с детьми;
- создание условий для повышения компетентности и профессиональных качеств в научно – практической работе педагогов.

## 2.2 Задачи:

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий, и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ДООУ.
- анализ авторских программ и методик;
- организация открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе разработанных критериев оценивания достижений в воспитании.

## 1. 3. Содержание и формы деятельности методических объединений.

3.1. В содержание деятельности методических объединений входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ авторских программ и методических разработок педагогов ДООУ;
- организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения воспитанников учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- организация работы по накоплению дидактического материала, укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. технических, в соответствие современным требованиям к учебно – наглядным пособиям и требованиям безопасности их использования;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по вопросу развития речи и психических функций у детей с ТНР;
- разработка отчетов о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации в институтах; отчетов о творческих командировках;
- взаимодействие со школами с целью изучения динамики развития детей
- организация и проведение тематических недель в ДОУ;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов и специалистов;

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания дошкольников;
- круглые столы, семинары, по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые занятия и другие методические мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания дошкольников, вопросам общей педагогики и психологии.

#### **1. 4. Организация деятельности методических объединений**

4.1. Методические объединения педагогов ежегодно избирают руководителей (председателей) и секретарей.

4.2. Руководители методических объединений:

- планируют работу методических объединений;
- оказывают методическую помощь молодым специалистам в подготовке к выступлениям на МО;
- контролируют проведение и подписывают протоколы заседаний методического объединения.

4.3. Секретарь методического объединения ведет протоколы его заседаний.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал.

#### **1. 5. Права и обязанности методических объединений.**

5.1. Методические объединения имеют право:

- Рекомендовать к поощрению педагогов за активное участие в МО;
- предлагать для обсуждения новые формы, методы, наглядно-методические пособия для эффективной коррекционно-воспитательной работы;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;

5.2. Каждый участник объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития дошкольных методик воспитания и обучения;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам воспитания детей;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий.

## **1. 6. Документация каждого методического объединения**

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ заведующего ДОУ о создании методического объединения;
- приказ на назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- план работы методического объединения в новом учебном году;
- протоколы заседаний методического объединения.

6.2. В конце учебного года руководство дошкольного образовательного учреждения анализирует работу методических объединений и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов заседаний, отчет о выполненной работе (Срок хранения 3 года).

## **7. Контроль за деятельностью методических объединений.**

8.1. Контроль над организацией и проведением МО осуществляет заместитель заведующего по ВР.

8.2. Анализ деятельности МО представляется в конце учебного года в срок до 10 июня.