

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА Г. ТОСНО»

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №1 «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО»

г. Тосно, Ленинградская область
2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Общая информация

<i>Наименование образовательного учреждения (по уставу)</i>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО»
<i>Тип и вид образовательного учреждения</i>	Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – детский сад.
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
<i>Год основания</i>	1973
<i>Юридический адрес</i>	187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, ул. Боярова дом 11
<i>Фактический адрес:</i>	187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, ул. Боярова дом 11
<i>Телефон/факс</i>	8-813-61-21880
<i>e-mail</i>	mkdou1tosno@yandex.ru
<i>Адрес сайта в интернете</i>	http://mkdou1.tsn.47edu.ru/
<i>Должность руководителя</i>	Заведующий
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Филиппова Наталья Николаевна
<i>Банковские реквизиты учреждения ИНН БИК</i>	ИНН4716013826 КПП 471601001 Банк получателя: СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Ленинградской области, г. Санкт-Петербург казначейский счет 03234643416480004500 Единый казначейский счет 40102810745370000098 БИК 044030098
<i>Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)</i>	№Л035-01268-47/00220146, 12.09.2016 бессрочно

1.2. Режим работы

МБДОУ №1 г. Тосно работает с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни). Режим работы групп: 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 и 10-часовой с 08.00 до 18.00.

1.3. Структура и количество групп.

Проектная мощность детского сада составляет 260 человек

	2019 Учебный год	2020 Учебный год	2021	2022	2023
Количество воспитанников	269	257	242	246	218
Количество групп в учреждении	11	11	11	11	11

В здании детского сада функционирует 2 группы для детей раннего возраста и 9 групп для детей с 3 до 7 лет, из них 4 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения речи:

Наименование группы:	Возраст детей	Списочный состав
Группа раннего возраста «Гномики»	От 2 до 3 лет	21
Группа раннего возраста «Пчелки»	От 2 до 3 лет	21
2 младшая группа «Ромашка»	От 3 до 4 лет	26
2 младшая группа «Солнышко»	От 3 до 4 лет	26
Средняя группа «Знайки»	От 4 до 5 лет	26
Старшая группа «Непоседы»	От 6 до 7 лет	25
Подготовительная группа «Семицветик»	От 6 до 7 лет	26
Средняя группа компенсирующей направленности «Почемучки»	От 5 до 6 лет	12
Старшая группа компенсирующей направленности «Ягодка»	От 5 до 6 лет	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности «АБВГДЕйка»	От 6 до 7 лет	12
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Сказка»	От 6 до 7 лет	12

Итого: 219 чел.

1.4. Организация вариативных форм дошкольного образования.

Педагоги МБДОУ №1 г. Тосно осуществляют кружковую работу по всем направлениям детского развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Название кружка	Группа	ФИО педагога	Количество детей
«Бумажная фантазия»	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «АБВГДейка»	О.В. Дуань	12
«С чистого листа»	Работа с одаренными детьми	Буртаева Ю.В. Кораблева Н.А.	12
«Музыкальная шкатулка»	Работа с одаренными детьми	Зайцева Р.А., Тишлер Т.А.	15

Платные образовательные услуги:

Название кружка	Возрастная категория	ФИО педагога	Количество детей
«Тропинка к школе»	5-7 лет	Пеккарева Е.Н.	12

Итого: 23 % детей, посещающих детский сад, получают дополнительные образовательные услуги.

1.5. Структура и органы государственно - общественного управления.

Цель:

- реализация модели ГОУ ОУ: изменение качества взаимодействия между образовательным учреждением и представителями общественности.

Задачи:

-создать условия для взаимодействия коллегиальных органов управления ДОУ, общественных объединений посредством реализации целевых программ, а также проектов, направленных на развитие учреждения.

-повысить информационную открытость учреждения для общественности посредством официального сайта учреждения, публичных докладов и собраний.

-сформировать конкурентноспособный имидж учреждения, путем внедрения новых технологий образования и воспитания, совершенствование материально-технической базы, повышение профессионального уровня педагогов.

Участники: руководитель, сотрудники ДООУ, представители учредителя и муниципальных властей, родители воспитанников.

Принципы и механизмы взаимодействия:

При государственно-общественном управлении дошкольным образованием сочетается деятельность субъектов государственного и общественного управления, которая направлена на организацию формирования и развития дошкольного образования.

В модели государственно – общественного управления МБДОУ №1 г. Тосно субъектом государственного управления является учредитель организации – муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Права и обязанности учредителя прописаны в договоре «О взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем».

Субъектами общественного управления МБДОУ №1 г. Тосно являются коллегиальные органы управления учреждением, а также общественные объединения.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения и является единоличным исполнительным органом МБДОУ №1 г. Тосно.

Управляющий совет МБДОУ №1 г. Тосно осуществляет общее руководство и представляет полномочия трудового коллектива и родительской общественности, рассматривает проблемы, связанные с жизнедеятельностью детского сада, участвует в разработке направлений развития учреждения.

Общее собрание трудового коллектива представляет полномочия работников ДООУ. В состав общего собрания входят все работники учреждения. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, обязательны для исполнения всеми членами коллектива ДООУ.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности, перспективы развития ДООУ, способствует совершенствованию педагогического процесса, представляет полномочия педагогических работников ДООУ.

Субъекты государственно- общественного управления МБДОУ №1 г. Тосно находятся в тесной взаимосвязи, что позволяет разрабатывать и внедрять наиболее актуальные стратегии развития учреждения.

Результативность общественного участия возможна если:
-реализуемая программа затрагивает интересы всех участников образовательного процесса, ее цель и задачи ясны и понятны, деятельность распределена, результаты отслеживаются и оглашаются.

2 .ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

Клиенты детского сада: семьи, имеющие детей с 1года до 7 лет, семьи, имеющие детей старшего дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии, проживающие в г. Тосно

2.1 Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей	219- 100%
Полные семьи	75%
Неполные семьи	25%
Многодетные семьи	22%
Малообеспеченные семьи	2%
опекунство	0,4%
Семьи из группы риска (внутренний учёт)	0,8%
Семьи, воспитывающие ребенка инвалида	0,8%
Социальный состав семей	
Родители, работающие на производстве	24%
Предприниматели	6,8%
Работники бюджетной сферы (врачи и учителя, педагоги, в том числе административный и технический персонал)	10,1%
Работники сферы обслуживания и служащие	40,5%
Сотрудники полиции, МЧС, суда, прокуратуры	5,3%
Образовательный уровень родителей:	
Родители с высшим образованием	33%
Родители со средне-специальным образованием	51%
Родители со средним образованием	16%

С целью изучения социального заказа семьи к ДОУ, администрация учреждения проводит регулярные исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

современно оснащен и эстетически привлекателен - 99%;

с комфортными психолого-педагогическими условиями - 87%;

- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 99%;
- с качественной подготовкой к школе - 79%;
- с гибким рабочим графиком 82%

В результате анализа данных, полученных в ходе исследования, учитывая социальный заказ учредителя и семей воспитанников определены приоритетные направления работы ДОУ:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей (коррекция зрения, речи)

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

2.2. Социальное партнерство

В МБДОУ № 1 г. Тосно осуществляется сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- МУК «Тосненская межпоселенческая централизованная библиотека»;
- МКОУДО «Тосненская школа искусств»;
- МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно»;
- МКОУДО «Станция юных натуралистов»

3.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема РИП	«Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности»
Участники деятельности	- дети старшего дошкольного возраста и их родители - педагоги и специалисты ДОУ - работники детской библиотеки, школы, пожарной части и др. социальные партнеры
Цель деятельности (в соответствии с заявкой)	Создание в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений, о труде взрослых через организацию предметно – игровой среды и включение детей в сюжетно – ролевые игры с вариативными производственными сюжетами

<p>Задачи деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать в образовательном пространстве ДОО предметно – игровую среду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к ранней профессиональной ориентации детей. - Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации дошкольников. -Использовать как реальные события, так и виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для изучения профессий. - Актуализировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно – образовательный процесс по вопросам ранней профориентации. - Содействовать формированию адекватной позиции родителей на выбор профессии ребенка.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2021-2023 г.</p>
<p>Содержание инновации</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях в учреждении, через такие формы работы, как: <ul style="list-style-type: none"> - беседы о себе, своей работе, профессиях родственников - практические занятия и мастер-классы, - деловые игры, круглые столы, - анкетирование, - конкурсы, выставки. - изготовление атрибутов к играм - создание библиотеки видеоматериалов и презентаций о профессиях •Активные методы обучения дошкольников посредством проектной и проблемной технологий. •Разработка и реализация методических пособий по профориентации дошкольников, целью которых является распространение опыта работы педагогического коллектива.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Планируемые результаты по окончании реализации Программы</p> <p style="text-align: center;">Для развития ребенка.</p> <p>Сфера интересов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересуется, задает вопросы о профессии и месте работы родителей

- с интересом включается в различные виды элементарной трудовой деятельности (ручной труд, самообслуживание и т.п.)
 - с удовольствием играет в игры, имитирующие трудовой процесс
 - с интересом смотрит фильм о профессиях, предприятиях города, задает вопросы
 - инициативен и самостоятелен в разных видах детской деятельности, выбирает род занятий, участников по совместной деятельности
- Сфера представлений:
- способен рассказать:
- о профессии и месте работы родителей
 - о профессиях, особенностях работы и продукции городских предприятий
 - о группах профессий (цель, инструменты и материалы труда, трудовые действия, результат)
 - об общественной значимости труда
 - о роли современной техники, машин, орудий труда в трудовой деятельности человека, истории создания механизмов, облегчающих труд человека
 - об эволюции предметов, в связи с этим, изменении профессии
- Сфера опыта и нравственных установок:
- положительное эмоциональное отношение к труду, стремится оказать помощь, участвовать в посильной трудовой деятельности
 - гордится профессией своих родителей
 - способен оценить результаты своего и чужого труда (демонстрирует понимание ценности результатов труда, сферы использования результатов труда)
 - уверен в себе при выполнении доступных трудовых действий, в совместной со взрослыми трудовой деятельности, при выполнении поручений
- Сформирован:
- опыт ручного и физического труда, продуктивной деятельности
 - опыт работы с инструментами и различными материалами для трудовой деятельности
 - опыт конструирования, изготовления макетов, моделей
 - опыт наблюдения за профессиональной деятельностью человека
 - выполнение простейших трудовых операций по плану, алгоритму

	<ul style="list-style-type: none"> - опыт определения последовательности действий, трудовых операций, планирования труда - опыт взаимодействия с партнерами, оказания помощи партнеру - опыт преодоления трудностей: прикладывать усилия, доводит начатое дело до конца - опыт самостоятельного выбора и организации элементарной трудовой деятельности. <p style="text-align: center;">Для социума</p> <p>Для родителей и общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивный образ рабочих профессий - родители знают, как познакомить детей со своей профессией, как развивать способности детей - осознают потребность во взаимодействии с педагогами с целью развития способностей детей - осознанное отношение к профориентации детей: приоритет профессионализма независимо от вида профессии, свобода выбора профессии, безусловное принятие особенностей ребенка и его выбора - у родителей появляется интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей <p>Для дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования образовательного процесса - создана образовательная среда, позволяющая решать различные задачи ранней профориентации - разработаны и апробированы методические средства ранней профориентации - организована игровая, предметно – пространственная среда профессиональной направленности - разработан сборник электронных презентаций «Мир профессий», план виртуальных экскурсий по производствам, дидактические игры - разработаны совместные проекты с родителями, социальными партнерами: «Профессии моих родителей», «Семейные династии», «Встречи с интересными людьми»
<p>Прогнозируемые продукты деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составить сборники электронных презентаций: «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Предприятия нашего города», «Профессии, которые нас кормят» - Создать видеотеку: «Семейные династия», «Встречи с интересными людьми», «Необыкновенные профессии», «Профессии смелых людей»

	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии: «Почта», «Пожарная часть» -организация сюжетно – ролевых игр: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Гараж», «Архитектурное бюро», «Железная дорога» и др. - выставки детского рисунка, фотовыставки - фотоотчеты о встречах воспитанников ДОО с людьми интересных профессий
Полученные результаты	Создано единое развивающее пространство для приобщения детей к профессиям актуальным для нашего города
Полученные продукты инновационной деятельности	<p>В рамках работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста были реализованы все прогнозируемые продукты. Более того, разработан и внедрен проект «Маленькие фермеры», в результате которого были приобретены и использованы для организации экспериментальной и трудовой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парник; - гидропонная система; - мини- экспресс- лаборатория «Пчелка – У/почва» (комплект для проведения исследований окружающей среды); - домашняя чудо грядка «Здоровья клад»; - Подготовлен посадочный материал «Огород на подоконнике», для пересадки в парник и на открытые грядки. - «Соберем урожай» - самый успешный и насыщенный продукт нашей инновационной деятельности
Полученные эффекты инновационной деятельности	<p>Эффективность инновационной деятельности заключена в том, что:</p> <p><u>для детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - установка воспитанников в сфере интересов направлена на полную заинтересованность – «мне интересно»; - установка детей в сфере представлений направлена на способность рассказывать – «я знаю»; - установка в сфере опыта и нравственности – «я пробовал и привык трудиться и создавать» и «мои родители меня поддержат»; - детьми освоены простейшие трудовые навыки по выращиванию и уходу за овощными культурами - у детей возник интерес и уважение к сельскохозяйственным профессиям <p><u>Для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - появился интерес к образовательному процессу,

	<p>развитию творчества, знаний и умений у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к профориентации детей, свобода выбора профессии и безусловное принятие этого выбора; - появился интерес к развитию приусадебных участков и выращиванию микрозелени в квартирных условиях с вовлечением детей в данный вид деятельности <p><u>Для ДОУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создана образовательная среда, позволяющая решать различные задачи ранней профориентации - разработаны и апробированы методические, информационные, игровые и др. средства профессиональной направленности
Краткий проблемно-ориентированный анализ процесса реализации проекта с выводами	<p>Проблема раннего профориентирования детей дошкольного возраста заключается в том, что достаточно трудно объяснить детям некоторые особенности определенных профессий, не сталкиваясь с ними в жизни. Поэтому, ознакомив детей, информационно и виртуально посредством видеороликов, с рядом предприятий нашего города, принято решение о более детальном изучении профессии - фермера. Территориальное расположение нашего города способствует развитию различных фермерских хозяйств. Познакомив детей с разными видами фермерских хозяйств, мы с воспитанниками выбрали наиболее близкий нам по содержанию – овощеводство, тем более, что у многих воспитанников родители имеют садовые участки, где дети непосредственно наблюдают, помогают и могут рассказать об этом. А совместная деятельность закрепляет все полученные знания и умения. Также совместная деятельность детей, родителей и педагогов способствует формированию той атмосферы доброго сотрудничества, которая очень пригодится нашим детям в последующей социализации.</p>
Формы и места апробации результатов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -выступление на районном МО на базе ДОУ № 23 п. Федоровское «Из опыта работы инновационной площадки» воспитатель Малышева Л.В.; - выступление заместителя заведующего по ВР на РМО методистов и заместителей заведующих; -информация на сайте ДОУ и в родительских чатах
Предложения о диссеминации инновационной практики и	<p>Передача опыта раннего профориентирования детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности и по организации приусадебного участка на территории ДОУ</p>

целевой аудитории	
Перспективы дальнейшей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать поддерживать имидж представителей рабочих профессий. -Ввести активную пропаганду работы своего дошкольного учреждения по ранней профориентации дошкольников. -Творческой группе разработать методические пособия по ранней профориентации старших дошкольников. -Совершенствовать работу в МБДОУ по использованию современных педагогических технологий в процессе ранней профориентации дошкольников. -Продолжать вовлекать родителей в совместную с дошкольным образовательным учреждением работу по ранней профориентации. -Создание библиотеки методической и детской литературы по ранней профориентации в МБДОУ. -Создать экологическую тропу в ДОУ. -Разработать проект «Агро-сад»

4.ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

4.1. Характеристика здания и территории ДОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО» функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству детского сада, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здание 1973 года постройки, капитального ремонта не было:

Основное здание:

- 11 групповых помещений: групповая комната +буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка (три группы оборудованы спальными комнатами);
- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОУ -1; методический кабинет-1, зал для музыкальных занятий -1, зал для спортивных занятий -1, кабинет логопеда-2

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разных видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок:

медицинский и процедурный кабинет (1), изолятор (1).

Хозяйственный блок:

пищеблок (1), прачечная (1), кладовые, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, цветник, прогулочные площадки с теньевыми навесами.

4.2. Анализ предметно-развивающей среды

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

1. Создание условий для пребывания детей в детском саду, в строгом соответствии с санитарными нормами и требованиями. Коллектив ДОО делает все необходимое, что бы условия пребывания детей в детском саду соответствовали санитарным нормам и требованиям.

2. Создание условий в группах, согласно требованиям образовательной программы.

В каждой возрастной группе нашего ДОО, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей.

3. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем

мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников.

Таким образом, в ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

4.3 Самоанализ предметно-развивающей среды МБДОУ № 1 г. Тосно

№ п/п	Наименование	Количество
Физкультурное оборудование		
1	вестибулярный тренажер "Труба" с поставками ПВТ -331	1
2	тренажер мех.гребной MOOVE PUW ТКК -04/SH ОН 04	1
3	тренажер бегущая по волнам ТКК 03/ SH 03	1
4	тренажер механический райдер MOOVE FU N KM 007104	1
5	Сенсорная дорожка 10 элементов ТУТ 16	1
6	Баскетбольное кольцо со щитом	1
7	Игровые лыжи для эстафеты	2
8	HF-542 (GK112) Набор футбольный:	1
9	Самокат SA01(2005Т)	2
10	E505 Мяч д/фитнеса, d55см, игольчатый, до 130кг, 800гр	10
Игровое оборудование и развивающее		
1	Сундучок народные промыслы	1
2	Модель солнечной системы с подсветкой и вращением	1
3	Магнитный конструктор 168 дет.	10
4	Лего дупло Большой парк аттракционов	1
5	Набор для экспериментирования Наблюдения за природой вода и воздух	1
6	Набор для экспериментирования Наблюдения за природой свет и звук	1
7	образовательные технологии составь портрет серия "Шуша"	10
8	конструктор Лесовичок "Солнечная ферма" 300 дет	10
9	Конструктор Знаток	10
10	Конструктор полидрон	10

11	Конструктор строитель 64 дет.	10
12	Модульный дом	1
13	Планшет для рисования песком	10
14	Конструкто настольный 150 деталей	10
15	Набор Монтессори	1
16	Игровой центр воды и песка	
17	Пропись деревянная	10
18	Азбука дорожного движения	1
19	Азбука гигиены и здоровья	1
20	Игрушка Домик фермера, Россия	10
21	Конструктор Коровка, Россия	8
22	Конструктор Бараш, Россия	8
23	Конструктор Лошадь, Россия	8
24	Конструктор Домашние животные, Россия	8
25	Конструктор Строительные ограждения, Россия	10
26	Игровая фигурка Фермер-мальчик, Россия	7
27	Игровая фигурка Фермер-девочка, Россия	7
28	Игровой домик Принцессы, Россия	10
29	Игровой набор Рыцарь с принцессой, Россия	8
30	Конструктор Средневековья, Россия	7
31	Дракон игровой, Россия	8
32	Набор Стражник с лошадьми, Россия	6
33	Набор одежды для игры в конструктор, Россия	8
34	Магнитные фигурки "Mondi", Россия	6
35	Фигурки людей и животных для сюжетной игры, Россия	10
36	Головоломка "Лягушка", Китай	4
37	Кукла Фабрика Весна Алла Русская красавица, Россия	1
38	Набор для построек "Крутящиеся приключения" 124 элемента, Китай	4
39	Касса 20 аксессуаров, Китай	4
40	Игрушка "Весы с гирями", Китай	2
41	Головоломка "Блоки" Россия	2
42	Домино "Тени" Россия	2
43	Кукла Малышка девочка 30 см, Китай	3
44	Головоломка Пчелка Россия	3
45	Логопедический набор (Комплект из 80 предметов)) Россия	2
46	Учебно-развивающие пособие по соотношению цвета, счета и	2
47	Кукла-карапуз девочка, Китай	6
48	Занимательная пирамидка "Круг", Китай	3
49	Пирамидка логическая "5 в ряд", Китай	1
50	Сюжетно-ролевая игра "Водитель", Китай	1
51	Игровой набор, "Блендер" с аксессуарами, Китай	1

52	Весы детские с медвежатами Россия	1
53	Весы двучашечные с гирями Россия	1
54	Детский массажный коврик, 8 модулей, 4 вида покрытия Россия	1
55	Коробочка с геометрическими телами (4 шт.) и перекидной крышкой	1
56	Коробочка с возвращающимся шариком Россия	1
57	Коробочка с вязаным мячиком Россия	1
58	Перкусионный набор Россия	1
Логопедическое интерактивное и развивающее оборудование		
1.	Информационно-коммуникативный логопедический комплекс (Тип 1) АЛМА. Производство Россия.	1
2.	Информационно-коммуникативный центр	1
3.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС. Россия	3
Оборудование для организации экспериментальной и трудовой деятельности		
	Теплица	1
	Грядки	3
	Садовый инвентарь (набор)	3
	Компостный бак	1
	Гидропонная система;	1
	Мини- экспресс- лаборатория «Пчелка – У/почва» (комплект для проведения исследований окружающей среды)	1
	Домашняя чудо грядка «Здоровья клад»	1

Интерактивное оборудование:

1. Интерактивные столы:
 - Интерактивный стол 43"- 2 шт
2. Интерактивные панели:
 - Интерактивная панель Smart Touch - 2 шт.
 - Интерактивный дисплей Sky Display 65 - 1 шт
 - Интерактивная сенсорная панель 65 дюймов IP-65 1 шт
3. Интерактивные доски
 - доска интерактивная 3 шт
 - Экран для интерактивной приставки мимио 2 шт
 - Экран для интерактивного комплекса – 2 шт
4. проекционные комплекты
 - Интерактивный комплект "под ключ" - 4 шт
 - Информационно-коммуникативный логопедический комплекс LEGO
 - Информационно-коммуникативный логопедический комплекс АЛМА
5. Интерактивные полы:
 - Интерактивный комплект Project touch 2 шт.

6. Интерактивные песочницы;
 - Планшет для рисования песком 10 шт.
7. цифровые лаборатории
 - Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" - 1 шт
8. Детские киностудии и мультипликации;
 - Комплекс интерактивный Играй и Развивайся - 2 шт
 - Информационно-коммуникативный методический образовательный комплекс Терем - 1 шт
 - Приставка интерактивная Mimio - 2 шт

В ходе мониторинга предметно-развивающей среды МБДОУ № 1 г. Тосно установлено следующее:

1. В учреждении созданы оптимальные условия для организации воспитательно-образовательного процесса: оснащенность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО составляет в среднем 85-87%. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Но примерно 15% имеющихся материалов и оборудования для организации самостоятельной и организованной образовательной деятельности требуют обновления в силу своей изношенности (как в групповых помещениях, так и в музыкальном зале).

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Категории работников	Количество штатных единиц	из них	
		внутренние совместители	внешние совместители
Административно-управленческий персонал	4,5	0	0
Педагогические работники	28,53	5,03	0
В том числе воспитатели	18,53	1,78	0
Технические исполнители	16,5	3,05	0
Рабочие	15,05	3,3	1,0

Образование педагогических работников учреждения:

высшее - 13

среднее профессиональное - 12

получают высшее образование - 1

молодые специалисты - 1

Стаж работы педагогов (без учета внешних совместителей):

стаж	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	От 20
общий	0	0	0	1	6	17
педагогический	2	1	2	3	2	14

Административный персонал.

Вид обучения	ФИО	Должность	2021 год	2022 год	2023 год
Профессиональная переподготовка	Ворогушина С.Д	заместитель заведующего по безопасности	«Управление образованием»		
КПК	Иванцова О.Н.	заместитель заведующего по ВР			ГАОУВО Лен. обл. ЛГУ им. А.С. Пушкина «Управление научно – методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72 ч., 26.12.2023 г.

5.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (наименования программ курсов, год прохождения)
1	Бидненко Лариса Юрьевна	Первая	ООО «ВШДА» «Применение игровых

	Воспитатель		технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 ч., 27.09.2022
2	Большакова Наталья Александровна Воспитатель	Нет	ООО «ИОЦ» Северная столица», Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО», 16ч. , 20.10.2022
3	Буртаева Юлия Валерьевна Воспитатель	Первая	ООО «ЦПКип» «Луч знаний», «Внедрение ФОП дошкольного образования», 72 ч., 10.08.2023г
4	Дуань Ольга Викторовна Воспитатель		ООО ЦПКип «Луч знаний», Краснодар, «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36ч.,27.07.2023г
5	Дмитриева Светлана Евгеньевна Воспитатель	Первая	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»: «Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС», 72ч., 11.04.2023
6	Зайцева Римма Александровна Музыкальный руководитель	Первая	ООО «ЦРКА» по ДПО « Инновационные формы и технологии музыкально – оздоровительной работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО », 72 ч;18.03. 2023 г
7	Захарова Алеся Андреевна	Нет	Молодой специалист
8	Игнатъева Надежда Степановна Воспитатель	Высшая	ООО «ВШДА» «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 ч., 27.09.2022
9	Ильина Анна Николаевна Воспитатель		ООО «ВШДА» «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО” 72 ч., 27.12.2023 г
10	Ипатовая Анна Сергеевна Воспитатель	Первая	МАПК «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы», 324 ч 23.03.2023;

			-ООО «Университет Педагогики РФ» «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности», 144 ч., 29.11.2022
11	Козинцева Марина Петровна Воспитатель	Нет	ООО «ВШДА»: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 09.02.2022г ООО «ВШДА» «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 ч., 27.09.2022
12	Колесникова Ольга Николаевна Учитель - логопед	Высшая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 27.06.2023
13	Кудрявцева Юлия Александровна Воспитатель	Первая	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы безопасности детей», 36ч., 11.11.2021; - ООО «ВШДА», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108ч., 14.10.2023
14	Корниленко Светлана Юрьевна Воспитатель	Высшая	ЛГПУ им. А.С. Пушкина “Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО” 72ч., 06.03.2023г.
15	Кораблева Наталья Алексеевна Воспитатель	Первая	- ФРО ОП «Университет Просвещения РФ. «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч., 15.10.2022 - ГАОУВО Ленинградской области ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в

			условиях реализации ФГОС и ФО ДО», 72 ч., 20.12.2023 - ГАОУДПО ЛОИРО
16	Малышева Людмила Владимировна Воспитатель	Высшая	ООО «ВШДА» «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 ч., 27.09.2022 - ГАОУВО Ленинградской области ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФО ДО», 72 ч., 20.12.2023
17	Михайлова Галина Сергеевна Воспитатель	Нет	Переподготовка: «Теория и методика дошкольного образования», 25ч. квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации, 24.06.2022г - ЦОоВФ «Педагоги России: инновации в образовании», «Родительское просвещение», 36 ч., 19.10.2023г. - ГАОУВО Ленинградской области ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФО ДО», 72 ч., 20.12.2023
18	Никольская Елена Сергеевна Инструктор по физической культуре	Первая	ЧОУДПО «Академия бизнеса и управления системами», «Организационно – методическая деятельность инструктора по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС», 72 ч., 31.01.2022г.
19	Павлова Ольга Владимировна Учитель - логопед	Высшая	ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 27.06.2023
20	Пашкова Александра Викторовна	Первая	
21	Пеккарева Елена	Высшая	ЧООДПО «ЛОГОПЕД – ПРОФИ»,

	Николаевна Учитель - логопед		«Диагностика, коррекция и профилактика нарушений звукопроизношения», 72ч., 30.06.2022г. - ГАОУВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 27.06.2023
22	Петренко Елена Александровна Воспитатель	Первая	ООО «ЦОУ «Невский альянс»: «Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта и ФГОС ДО», 72 ч., 05.05.2021 г.
23	Смирнова Анна Николаевна Воспитатель	Первая	ООО ДПО «Инфоурок», «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 36ч., 2021г
24	Тишлер Татьяна Альфредовна Музыкальный руководитель	Высшая	ООО «ЦРКА» по ДПО « Инновационные формы и технологии музыкально – оздоровительной работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО », 72 ч; 18.03. 2023 г.
25	Юрченко Лада Николаевна Воспитатель	Высшая	ООО «ВШДА» «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Вордскилле по компетенции «Дошкольное воспитание»», 72 ч., 27.09.2022 - ООО ЦПКиП «Луч знаний», Краснодар, «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36ч., 27.07.2023г

Все педагоги учреждения имеют профильное образование, регулярно проходят актуальные курсы повышения квалификации.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 1 г. ТОСНО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	228 чел.

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 чел 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	19 человек/ 76%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек/ 44%
1.8.2	Первая	8 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 228 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	2

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6.2.Результативность реализации основной общеобразовательной программы.

Контроль за выполнением программы и результатами образовательного процесса осуществляется на основе разработанной системы педагогического мониторинга методами диагностики, комплексно определяющими физическое состояние и развитие личности ребенка.

Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в образовательном учреждении проводится мониторинг итоговых и промежуточных результатов освоения Основной общеобразовательной программы воспитанниками, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей. На основании полученных данных составляется аналитическая справка о результатах овладения программой.

Система мониторинга состоит из сочетания низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

В мониторинге развития воспитанников используется технология портфолио.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ № 1 г. Тосно за 2022-2023 учебный год

Старший возраст:

Направление	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	26,5 %	56,0 %	58,8 %	36,0 %	14,7 %	8,0%
Художественно-эстетическое развитие	8,8%	38,9 %	32,4 %	47,0 %	58,8 %	13,9 %
Речевое развитие	2,9%	55,5 %	47,0 %	38,9 %	50,0 %	5,6%

Физическое развитие	20,6 %	33,6 %	58,8 %	58,4 %	20,6 %	8,0%
Познавательное развитие	23,5 %	66,7 %	55,9 %	27,8, %	20,6 %	5,6%

Младший возраст:

Направление	Уровни развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	10,0 %	49,0 %	54,0 %	45,0 %	36,0 %	22,0 %
Художественно-эстетическое развитие	7,0%	14,0 %	49,0 %	51,0 %	43,0 %	35,0 %
Речевое развитие	2,0%	15,0 %	34,0 %	51,0 %	49,0 %	34,0 %
Физическое развитие	28,0 %	32,0 %	52,0 %	60,0 %	19,0	8,0%
Познавательное развитие	13,0 %	22,0 %	43,0 %	69,0 %	43,0 %	9,0%

В группах компенсирующей направленности:

Направление	Уровни развития					
	Высокий/ Выше среднего		Средний		Ниже среднего /Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	17,0 %	67,0 %	43,0 %	29,0 %	40,0 %	4,0%
Художественно-эстетическое развитие	8,0%	65,0 %	49,0 %	35,0 %	43,0 %	0%
Речевое развитие	8,0%	50,0 %	26,0 %	35,0 %	66,0 %	15,0 %
Физическое развитие	17,0 %	63,0 %	61,0 %	35,0 %	22,0 %	2,0%
Познавательное развитие	4,0%	60,0 %	47,0 %	31,0 %	49,0 %	9,0%

Проводимый в ДОУ психолого – педагогический мониторинг позволяет выстраивать образовательные маршруты детей в соответствии с их индивидуальными особенностями. Планирование индивидуальной работы (особенно с детьми неуспевающими освоить образовательную программу)

является неотъемлемой частью плана воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп.

Из отчета учителей - логопедов Колесниковой О.Н., Пеккаревой Е.Н. и Павловой О.В. за 2022-2023 учебный год следует: выпущены из группы компенсирующей направленности «АБВГДЕЙКА» - 2 детей с чистой речью; из группы компенсирующей направленности «Ягодка» - 12 детей: из них с чистой речью - 9 детей; из группы комбинированной направленности «Сказка»- 0 «Почемучки» -0.

По состоянию на 01.01.2023 г из отчета учителей-логопедов о результатах обследования воспитанников выявлено следующее: -увеличение количества детей с ТНР, нуждающихся в квалифицированной помощи. Рекомендованы к зачислению в группы компенсирующей направленности 46 воспитанников.

6.3 «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования»

В мае 2023 года был проведен опрос родителей с целью получения информации о мнении родителей по работе детского сада. Опрос был проведен анонимно. В опросе приняли участие 123 родителя. Получены следующие результаты:

- 1 Удовлетворены ли Вы работой коллектива детского сада в целом? 87%
- 2 Удовлетворены ли Вы работой администрации детского сада в целом? 85%
- 3 - по кадровому направлению? 88%
- 4 - по административно-хозяйственному направлению? 81%
- 5 - по вопросам организации питания? 91%
- 6 Имеете ли Вы желание участвовать в решении различных проблем организации работы детского сада? 45%
- 7 Можете ли предложить свою помощь в решении различных вопросов (не финансового характера)? 41%
- 8 Интересуетесь ли Вы финансовой деятельностью администрации детского сада? (просматриваете сайт, посещаете публичные доклады, заслушиваете отчеты заведующего на родительских собраниях и т.д.) 31%
- 9 Считаете ли Вы, что обращение к администрации может решить возможные проблемы пребывания ребенка в детском саду? 78%
- 10 Удовлетворены ли Вы работой педагогов детского сада в целом? 84%
- 11 Вы получаете достаточно информации от педагогов о жизни Вашего ребенка в детском саду? 77%
- 12 Знакомитесь ли Вы информацией на стендах и сайте ДОУ? 56%
- 13 Достаточно ли для Вас наглядно-текстовой информации о жизни детей в группе? 91%
- 13 Нужны ли Вам советы или рекомендации педагогов по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка? 46%
- 14 Считаете ли Вы нужным обсуждать проблемы воспитания, развития или поведения Вашего ребенка с педагогами? 43%

- 15 Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?(Если нет, то указать ФИО) 90%
- 16 Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми? 86%
- 17 Пребывание Вашего ребенка в детском саду связано с какими-либо: приятными моментами, воспоминаниями или достижениями 88% неприятными моментами, воспоминаниями 5%
- 18 С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? 91%
- 19 Если бы у Вас была возможность перевести ребенка в другой детский сад, то Вы бы это сделали? 9%
- 20 Присутствовали ли Вы на публичном докладе заведующего в 2020 году? 12%
- 21 Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием группы (указать группу) 89%
- 22 Удовлетворены ли Вы организацией и проведением утренников? 98%
- 23 Удовлетворены ли Вы материально – техническим оснащением групп? 67%

Выводы: в целом родители удовлетворены предоставленными услугами МБДОУ № 1 г. Тосно, а именно: питанием, проведением досуговых мероприятий, работой педагогов. Наибольший процент опрошиваемых показал, что они не довольны техническим оснащением групповых помещений. Большое количество родителей не желают принимать участие в жизни ДОУ, не посещают публичные доклады руководителя, не считают нужным обсуждать проблемы воспитания детей с воспитателями.

Выводы: в 2023-2024 учебном году следует уделить внимание работе с родителями по следующим вопросам:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность;
- качественное и эффективное проведение родительских собраний, мастер – классов, консультаций;
- больше информировать родителей о материально – техническом оснащении групп;
- вовлекать родителей в досуговые мероприятия (субботники, озеленению участка ДОУ);
- разнообразить кружковую деятельность с учетом потребностей родителей;
- информацию на стендах для родителей сделать более яркой и доступной;
- привлечь специалистов ДОУ для консультирования родителей по вопросам речевого развития детей и психолого- педагогическим проблемам.

6.4. Результаты работы учреждения. Участие педагогов и воспитанников в районных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсном движении:

Январь	Название конкурса	Результат
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур» - 2023 в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» - Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 	Дипломы участников
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс педагогического мастерства «Весенний калейдоскоп» - Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Каждый день горжусь Россией» - Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства» - Всероссийский конкурс «Чудесный день весны» - Всероссийский конкурс «Цветные карандаши» - Международный этнофестиваль «Земля Калевалы - Акция «День земли, воды, леса» - Всероссийский конкурс «Широкая масленица» 	<p>Дипломы лауреата 1 степени</p> <p>Диплом 2 место Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место Диплом участника</p> <p>Сертификат Диплом 2 место</p>
Апрель	-Всероссийский конкурс «День Земли»	2 место
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Районный конкурс детского и юношеского творчества по энергосбережению - Всероссийский конкурс детского творчества «Сквозь года» - Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Подарок маме» 	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя (1место)</p>
Июнь	Соревнования «Семейный старты», посвященные 60-й годовщине со дня основания города Тосно	Диплом победителя (1место)
Июль	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	Лауреат 1 степени
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - «Чистые игры в Тосно» - Муниципальный конкурс «Возрождение народных традиций» 	<p>Дипломы участников</p> <p>Диплом победителя (2место)</p>

Октябрь	<p>Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>- Всероссийский конкурс «Изумрудный город»</p> <p>- Всероссийский конкурс «Здравствуй, золотая осень – 2023»</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и учителя</p> <p>- Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»</p>	<p>Сертификаты</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Диплом победителя (2 место)</p> <p>Диплом победителя (1 место и 2 места)</p> <p>Диплом победителя (1 место)</p>
Ноябрь	<p>- Муниципальный конкурс рисунков «Эскиз флага ЛЕНОБЭКОМИЛИЦИИ»</p> <p>- XV Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики»</p> <p>- Муниципальный фестиваль семей «Семейное счастье»</p> <p>- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Диплом победителя (2 место)</p> <p>Диплом победителя (2 место)</p> <p>Диплом участника</p>
Декабрь	<p>Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»</p> <p>- Всероссийский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»</p>	<p>Диплом победителя (1 место)</p> <p>Диплом победителя (2 место)</p>

На протяжении 2023 года педагоги и воспитанники детского сада участвовали в различных конкурсах и показывали достойные результаты.

МЕДИЦИНСКАЯ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

С 01 января 2013 года медицинский персонал и медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений Тосненского района переданы в штат ГБУЗ Тосненская ЦРБ. На МКДОУ №1 выделено 2,0 ставки медицинской сестры. На должности медсестры работает специалист высшей квалификационной категории.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового

оборудования. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Программа физического развития и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении разработана и эффективно внедряется Программа физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Программа написана на основе оздоровительной экологической программы «К здоровой семье через детский сад» (авторы: Коваленко В.С. и другие).

Мониторинг заболеваемости воспитанников в динамике

№п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Среднесписочный	269	257	262	246	

	состав детей на конец года, в том числе От 3 до 7 лет До 3 лет	245 24	245 22	238 24	222 44	
2	Среднегодовое число детей в том числе От 3 до 7 лет До 3 лет	258 237 21	259 237 22	251 230 21	231 217 24	
3	Число дней, проведённых одним ребёнком в МКДОУ в том числе От 3 до 7 лет До 3 лет	147,9 150,5 148,0	155,5 150,55 140,69	140,9 140,5 140,0	138,6 132,5 130,0	
4	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, в том числе От 3-7 лет До 3 лет	11,3 9,0 17,1	12,4 11,9 21,4	11,3 9,0 17,1	15,3 10,0 18,1	
5	Кол-во случаев заболевания на одного ребёнка, в том числе От 3-7 лет До 3 лет	1,8 1,2 1,6	3,4 2,2 3,4	1,8 1,2 1,5	2,4 2,2 3,5	
6	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, грипп и орви, в том числе От 3-7 лет До 3 лет	9,2 8,3 16,3	10,7 9,2 17,1	9,2 8,4 16,1	10,4 9,6 17,1	
7	Кол-во случаев заболевания на одного ребёнка по болезни – грипп и ОРВИ, в том числе От 3-7 лет До 3 лет	1,0 0,8 1,4	1,1 0,9 1,6	1,0 0,9 1,3	1,0 10,0 1,7	

8	Кол-во работы ДОУ	дней	213	172	247	247	247
---	----------------------	------	-----	-----	-----	-----	-----

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Источниками формирования доходов Учреждения являются:
 средства, выделяемые целевым назначением из муниципального бюджета на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы, включая средства в соответствии с региональными и муниципальными целевыми программами;
 добровольные имущественные взносы и пожертвования;
 иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Размер ассигнований на 2023 год, согласно бюджетной сметы составил 45 631 716 руб. 05 коп., финансирование произведено на 45 631 716 руб. 05 коп.

Таким образом, освоение бюджета составило 100 %.

Основные статьи расходов:

211,266,213 - оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда. В 2023 году сумма плановых показателей составили 34 993 560 руб.49 коп, фактически было выплачено 34 973 560 руб. 49 коп, что составляет 99,9 % плановых поступлений.

223 - Оплата коммунальных услуг по плану составляет 2322462,42 руб. Фактически было произведено расходов на сумму 2124450,72 -91,5 % .

221- оплата услуг связи осуществлена на сумму 55000,00 руб. Фактически было произведено расходов на сумму 43 270,78 - 78 % .

225, 226, 227 – оплата работ, услуг по содержанию имущества и прочих работ – 1779855,74 руб. В 2023 году сумма выплат по этой статье составила 1715747,94 руб. что составляет 96,4% от плановых показателей.

Поступление нефинансовых активов:

341, 342, 344, 345, 346 – 1128962,11 руб., что составляет 100% от плановых показателей.

Расходование средств родительской платы на укрепление МТБ

Постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» от 30.05.2022 г. №1891 –па установлен следующий размер родительской платы за присмотр и уход с 01.06.2022 года: для групп с 12- часов пребыванием - 119 рубля 00 копеек, в группах детей раннего возраста

– 107 рублей 30 копеек, для групп с 10-часовым пребыванием – 118 рублей 60 копеек в день. Услуга по реализации образовательных программ оказывается детям бесплатно за счет субсидии, выделяемой на выполнение муниципального задания.

В 2023 году по целевым программам было выделено 6 844 243.67 руб.:

По статье 225 – 30 000,00 руб. - на обслуживание АПС

По статье 225 -9 600,00 обслуживание тревожной кнопки

По статье 225 -18 000,00 –установка и обслуживание домофонов

По статье 225 -18 000,00 –установка и обслуживание системы видеонаблюдения

По статье 225 -49 200,00 –обеспечение передачи сигнала на пульт СПИ

По статье 226 – 43 200,00 выезд сотрудников охранных организаций

По статье 226 –205 930,00- прохождение медицинских осмотров

По статье 226 –86 500,00- обучение, повышение квалификации.

По статье 342- 211 800,00- предоставление льготного питания

По статье 346- 200 041 ,35- поставка канцелярских товаров.

По статье 346 – 203 859 – поставка эвакуационных дверей

По статье 310-5 000 000 ,00- поставка уличного игрового оборудования.

По статье 310 -47 020,67 поставка стиральной машины

По статье 310 – 104 699,00 поставка оборудования в медицинский кабинет

По статье 310 – 91 735 поставка комплекта системы контроля

По статье 310 – 224 658,65 поставка ноутбуков и МФУ

По статье 346- 300 000,00 –поставка игр и игрушек

Произведены ремонтные работы на общую сумму 112 522,22

Замена напольного покрытия в помещении группы «Солнышко»

Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр по графику.

Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы детского сада.

Выводы по разделу:

1. В течение 2023 года велась систематическая деятельность по укреплению материальной базы учреждения.

2. В течение года производились аварийные работы по ремонту системы канализации, что существенно отразилось на функционировании ДОУ (учреждение не могло функционировать в полном объеме) и выполнении дето-дней.

Об использовании имущества, закрепленного за учреждением.

Характеристика здания и территории ДОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №1 «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО» функционирует в помещениях,
отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям
и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим

требованиям к благоустройству детского сада, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Здание 1973 года постройки, капитального ремонта не было:

Основное здание:

- 11 групповых помещений: групповая комната +буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка (три группы оборудованы спальными комнатами);

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДООУ (1); методический кабинет (1), зал для музыкальных занятий (1) зал для спортивных занятий (1).

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы уголки для организации разных видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок:

медицинский и процедурный кабинет (1), изолятор (1).

Хозяйственный блок:

пищеблок (1), прачечная (1), кладовые, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, цветник, прогулочные площадки с теньевыми навесами.

Основные нерешённые проблемы:

На данный момент остаются нерешёнными ещё многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нём детей:

- ремонт отмостки здания;

-оснащение прогулочных площадок игровым и спортивным оборудованием;

-модернизация системы внутренних инженерных сетей;

- ремонт групповых помещений;

-замена светильников в групповых помещениях и местах общего пользования;

- ремонт санузлов с заменой сантехнического оборудования;

-устройство дренажной системы на территории учреждения;

-спил и санитарная обрезка деревьев;

- необходимо создание доступной среды для инвалидов.

Кроме того, выполнение показателей функционирования дето-дней составило 79 % от плановых показателей, что повлекло за собой снижение суммы собранной родительской платы. В связи с этим средств на укрепление материально-технической базы учреждения израсходовано меньше.

Перспективы ближайшего развития.

1. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса.
2. Повышение социального статуса учреждения.
3. Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии.
4. Обеспечение эффективного использования бюджетного финансирования в соответствии с целями и планом-графиком.
5. Совершенствование системы социального партнерства.
6. Создание условий для лиц с ОВЗ.
7. Повышение квалификации педагогических кадров.
8. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

Заведующий

Филиппова О.Н.