



РЕКОМЕНДАЦИИ для родителей

СПРАВОЧНИК
ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА
ШКОЛЫ

Как реагировать, если ребенок украл

- 1 Спокойно поговорить.** Не начинайте сразу ругать ребенка. Объясните, что чужую вещь брать без спросу нельзя. Расскажите, как другие люди относятся к тем, кто ворует и какие есть нормальные способы получить желаемое.
- 2 Поддержать ребенка.** Важно поддержать самооценку ребенка. Объясните ему, что он столкнулся с трудным испытанием и не смог его выдержать. Расскажите историю из собственного детства, о том, как поклялись больше не брать чужого и смогли сдержать слово, хоть это и было трудно. Главное, чтобы ребенок отождествлял себя с честным человеком и хотел соответствовать.
- 3 Выяснить причины воровства.** Они могут быть разнообразными. Но в любом случае это какой-то дефицит – дефицит в самооценке, и ему нужна знаковая вещь, чтобы самоутвердиться. Важно узнать и понять, какую помощь оказать, чтобы компенсировать имеющийся дефицит.
- 4 Исправить последствия.** Вместо наказания и упреков покажите ребенку путь к исправлению ситуации. Например, как вернуть похищенное или компенсировать ущерб, если это возможно. Если ему очень стыдно за совершенный поступок, то, может быть, можно тайно вернуть вещь на место?



ПРАВИЛА для родителей

СПРАВОЧНИК
ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА
ШКОЛА

Четыре «нельзя», если ребенок украл

- 1 Нельзя угрожать ребенку.** Часто родители, будучи в шоке от того, что ребенок совершил «непростительный и ужасный», по их мнению, поступок, начинают пугать разговорами про тюрьму и полицию. Дети часто еще не могут соотнести свой проступок с теми ужасами, о которых говорят родители. Важно, чтобы ребенок всегда чувствовал, что родители на его стороне, даже если он поступил плохо. И если речь зашла о полиции или тюрьме, то они будут «адвокатами», а не «обвинителями».
- 2 Нельзя сравнивать ребенка.** Не сравнивайте с собой в детстве, с другими детьми. Каждый совершал поступки, о которых стыдно вспоминать. Если убедить ребенка в том, что он плохой, это только спровоцирует следующий проступок. Ведь если он плохой, безнадежный, хуже всех – то к чему стараться и удерживать себя от соблазнов.
- 3 Нельзя ругать при свидетелях.** Ни в коем случае не проводите разборки при посторонних. Дяди, тети, друзья, школьная учительница – не надо. Только наедине. Все, что было написано в первых двух правилах, усилится публичностью позора. Отсюда опять стресс, снижение самоконтроля и самооценки.
- 4 Нельзя припоминать проступок.** Чтобы не укрепить веру ребенка в то, что он «плохой», что он «вор», ни в коем случае не припоминайте случившееся в будущем. Особенно, если его новое «преступление» будет совсем другого рода. Например, плохая оценка, немытая посуда, кавардак в комнате.