

## Ребенок в общественных местах ведет себя некультурно



*Маленький Максим был очень рад – его сегодня взяли в гости к дяде Леше. Максим любил к нему ходить, потому, что дядя Леша – моряк и у него дома есть много интересных вещей. Не успев переступить порог дома, Максим помчался в кабинет дяди Леши, где сразу схватил макет корабля и начал с ним играть.*

*Тут в комнату вошла мама, и по ее лицу было видно, что она сердится. Малыш вспомнил, что не снял ботинки, ни с кем не поздоровался, да и корабль взял без разрешения.*

*Максим понял, что за такое поведение его ждет серьезный «нагоняй».*

### Почему ребенок так себя ведет

Для маленьких детей важно чувствовать себя комфортно. Вот почему в первую очередь малыш озабочен своими ощущениями, а не тем, какие ощущения испытывают окружающие.

Если, находясь в общественном месте (в гостях, в транспорте, в поликлинике, в театре и т. д.), ребенок не обращает внимания на окружающих и делает то, что ему хочется, это не говорит о его некультурности и отсутствии стыда, это происходит не из-за «вредности» или «испорченного характера», а оттого, что он еще не усвоил для себя границы дозволенного и недозволенного.

Усвоение «правильного» поведения начинается в раннем возрасте и становится более осознанным к 6–7 годам, но это происходит при условии, что родители «с пеленок» устанавливают для своего ребенка нормы поведения, сознательно учат малыша пользоваться вежливыми словами и вести себя культурно.

Неумение вести себя в общественных местах объясняется одной из самых распространенных ошибок родителей при воспитании ребенка: дома ребенку они позволяют вести себя как угодно и только в обществе и при посторонних людях пытаются привить ему правила хорошего тона. Ребенок не способен, как взрослые, делать различия между домом и общественными местами и в

соответствии с этим менять свое поведение. Поэтому он везде и ведет себя так, как привык. А когда родители начинают сердиться и осуждать его поведение вне дома, он просто не понимает, что происходит.

## Что делать?

- *Никогда не отчитывайте ребенка на людях!* Дети чрезвычайно чувствительны к бестактности. Не стоит учить ребенка манерам при посторонних, а уж тем более высмеивать его за какие-то оплошности. Если вы считаете необходимым сделать ребенку замечание немедленно, то отведите его в сторону и все объясните или сообщите ему свое недовольство шепотом.

- Правилам вежливости и культуры, которые приняты в нашем обществе, необходимо обучать малыша, начиная с самого раннего детства. Правила эти не так сложны: говорить «спасибо», здороваться, желать здоровья, уважать родителей, не перебивать старших и т. д. Ребенок быстро их усвоит, если будет видеть, что так общаются между собой и с ним его родные люди.

- Прививайте культуру общения ребенку с младенчества. Уже с самых его первых дней учите его вежливости, разговаривая с ним таким образом. Например, покормив ребенка, скажите от его имени «спасибо». И ответьте сами себе: «пожалуйста». Поверьте, очень быстро наступит время, когда вы услышите эти слова от своего малыша.

- Используйте вежливые слова при игре с любимыми игрушками и показывайте, как надо разговаривать. Ребенку будет интересно повторять за вами, и у него с раннего детства будет происходить знакомство с этикетом.

- Важно привить ребенку уважение к людям, понимание разницы в общении с ровесниками и с теми, кто старше. Научите ребенка вежливому обращению к взрослым людям. Объясните, что обращаться к ним нужно на «Вы» и по имени-отчеству.

- Постарайтесь научить вашего ребенка выслушивать других до конца. Конечно, маленький человек с трудом может молчать и не перебивать собеседника. Но умение слушать других поможет ему заводить друзей и избегать многих проблем в будущем.

- Объясните малышу, что нельзя перебивать разговор старших. Если же ребенку необходимо к вам обратиться, научите это делать вежливо.

- Обратите внимание своего ребенка на то, что в гостях без разрешения ничего нельзя трогать и надо спрашивать у хозяев дома, если ему хочется посмотреть какую-то вещь.

- Посоветуйте ребенку обращаться за «подсказкой» к родителям, когда он оказывается в затруднительном положении и не знает, как себя вести в какой-то ситуации. В таком случае малыш может или просто спросить, как ему быть или, посмотрев на маму, по ее взгляду понять, как поступить.

- Обязательно отмечайте похвалой те случаи, когда он поступил правильно. Так как затруднительных ситуаций бывает много, вам следует набраться терпения.

- Обучая ребенка вежливости, помните о том, что вы должны быть последовательны. Когда поведение ребенка то осуждается родителями, то «спускается на тормозах», тогда у него не формируется четкой границы дозволенного, из-за чего нормы поведения в обществе так и могут остаться неувоенными.

- Важно также, чтобы ребенок понимал, для чего необходимы правила и нормы вежливости, а не следовал им автоматически и бездумно. Для этого необходимо объяснять ему причины, по которым лучше поступать так, а не иначе, и тогда ваш малыш будет совершать осмысленные действия.

### **Что учесть на будущее**

Помните о том, что ребенок развивается постепенно. Как бы вы ни хотели, вы не научите читать годовалого малыша. Поэтому каждому возрасту соответствуют свои требования и в обучении навыкам культурного поведения.

Примерно к двум годам дети могут произносить «здравствуй» и «спасибо». Лексикон трехлетнего ребенка уже должен содержать слова «пожалуйста», «извини», «до свидания». Кроме того, малыш должен знать, когда применяются эти слова, и уметь правильно их употребить.

После 4 лет ребенок уже будет пытаться оценить поведение других с точки зрения усвоенных им этических норм. Например, когда кто-то поступил не лучшим образом, ребенок может спросить у родителей: правильно ли он осудил это поведение. И если взрослый подтвердит его правоту, то следование этой норме будет закрепляться в поведении ребенка.

Ближе к 6–7 годам ребенку уже будет важно, что подумают о нем окружающие, поэтому он будет стараться произвести хорошее впечатление, осознано применяя усвоенные нормы вежливости.

- Для того, чтобы ребенку было легче усвоить понятия «хорошо» и «плохо», почаще играйте с ним в сюжетные игры. Игра – это один из лучших способов показать малышу эффективные способы общения и разрешения различных проблем.

- Читайте ребенку сказки, в которых подчеркивается ценность вежливости. Например, у Ш. Перро есть замечательная сказка про двух сестер, одна из которых была вежливой, а другая грубой. Первая позволила волшебнице напиться из кувшина, когда ходила за водой, и получила в дар способность ронять изо рта цветы и драгоценные камни при каждом слове. Вторая же, нагрубившая волшебнице, была наказана тем, что роняла изо рта змей и жаб. Эта сказка в символическом виде помогает малышу понять, что вежливость подобна

цветам и очень ценна, а грубость может повлечь за собой неприятности.

- Тему культурного поведения можно рассмотреть в мультфильмах и в детских фильмах. Обсуждайте с ребенком поступки сказочных и мультипликационных героев, обращая его внимание на этические моменты.

- Можно придумать сказку специально, чтобы проиллюстрировать ту или иную форму вежливого поведения. Эти сказки должны быть простые и достаточно короткие.

- Также в качестве воспитательного средства можно предлагать ребенку «истории для обсуждения». В основе каждой «истории» должен быть сюжет, связанный именно с той нормой вежливости, которую вы хотите донести до малыша. Важно, чтобы в «истории» были не только отрицательные проявления, но и правильные поступки, одобряемые ребенком, и он учился оценивать, что хорошо, а что плохо.

- Проходя со своим ребенком нелегкий путь усвоения этических норм, не забывайте о том, что пример родителей является одной из главных «направляющих». Учтите, что ребенок как губка впитывает в себя то, как ведут себя его родители в повседневной жизни.

- Показывайте малышу на собственном примере хорошие манеры: в поведении за столом, в гостях, в кинотеатре, в кафе, в отношениях с родственниками и посторонними. *Прививая своему ребенку с детства правила хорошего тона, вы окажете ему неоценимую услугу*, тем самым сформировав его характер, заложив в него правильные ценности и научив располагать к себе окружающих.