

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение №1 «Детский сад  
комбинированного вида г. Тосно»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ: ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
№1 «ДЕТСКИЙ САД  
комбинированного ВИДА г. Тосно»**

**СОКРАЩЁННОЕ НАЗВАНИЕ: ООП ДО**

**ОРИЕНТИРОВАНА НА ДЕТЕЙ В  
ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ**

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 28.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом заведующего  
МБДОУ № 1 г. Тосно  
от 28.08.2023 № 27

**Филиппова  
Наталья  
Николаевна**

Подпись: Филиппова Наталья Николаевна  
М.П. Филиппова Наталья Николаевна  
С.Тосно, ОБ «Комплексная Рабочая Программа»  
Специальность: Педагогическая  
С.Тосно, ОБ «Комплексная Рабочая Программа»  
Специальность: Педагогическая  
Фонд РФ: 11.2.1

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 1  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО» (МБДОУ № 1 . г.Тосно)

(наименование образовательной организации)

• на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)  
• на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

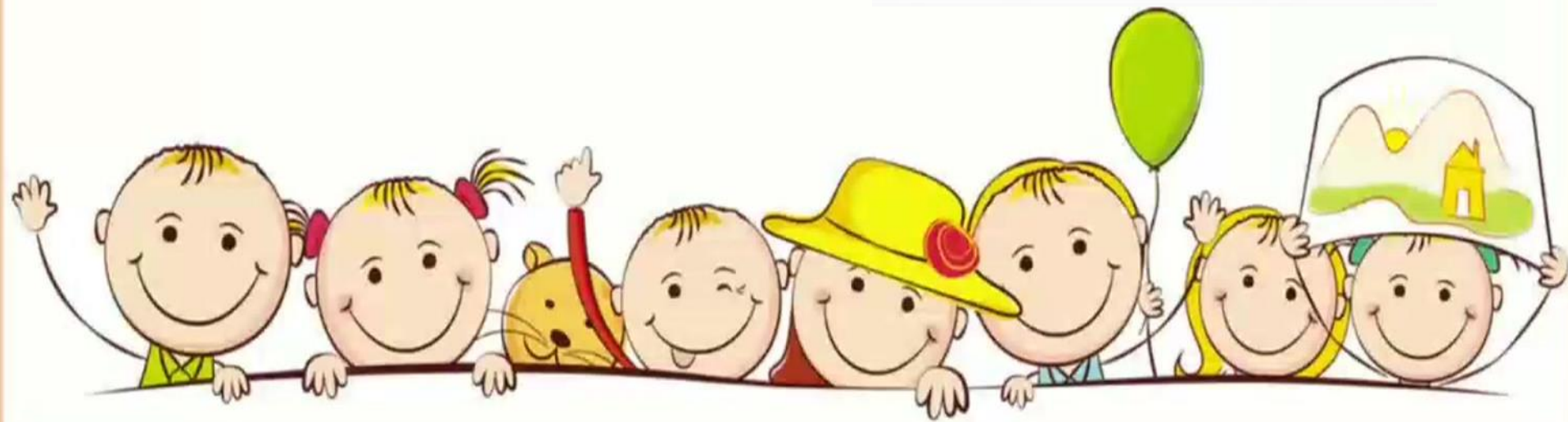
**Срок реализации программы – 5 лет**

Разработчики: проектная группа

г. Тосно  
2023



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЦЕЛОСТНОЕ РАЗВИТИЕ  
ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ С  
УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ  
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:  
СОЦИАЛЬНО –  
КОММУНИКАТИВНОМУ,  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ, РЕЧЕВОМУ,  
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И  
ФИЗИЧЕСКОМУ; ДОСТИЖЕНИЕ  
ВОСПИТАННИКАМИ ГОТОВНОСТИ К  
ШКОЛЕ. ПРОГРАММА ОХВАТЫВАЕТ  
ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ  
ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**



**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА: С СЕНТЯБРЯ ПО МАЙ; С  
ИЮНЯ ПО АВГУСТ – ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.  
ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ С 12-ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
ДЕТЕЙ: С 7.00 ДО 19.00 ЧАСОВ. ВЫХОДНЫЕ ДНИ – СУББОТА,  
ВОСКРЕСЕНЬЕ, ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ.**

**В ДОУ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ:  
- Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет (ГРУППА РАННЕГО  
ВОЗРАСТА)**

**- для детей от 3 до 4 лет (ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА);**

**- - для детей от 4 до 5 лет (СРЕДНЯЯ ГРУППА);**

**- - для детей от 5 до 6 лет (СТАРШАЯ ГРУППА);**

**- - для детей от 6 до 7 лет (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ  
ГРУППА).**

**- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА УЧИТЫВАЕТ ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ.**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДОУ СТРОИТСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РФ – РУССКОМ. ДОУ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ.**

**ПРОГРАММУ РЕАЛИЗУЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ):**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ – 1**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ -1**

**ВОСПИТАТЕЛИ – 18**

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ – 2**

**ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ - 1**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ- 3**

**ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ-2**



Общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. ТОСНО» (МБДОУ № 1 г.Тосно) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.



**В Программу включены следующие парциальные образовательные Программы и авторские методики для наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений:**

- Н.В. Бурим , Л.В. Немченко, С.В. Никитина, Н.В. Тимофеева «Региональный компонент. Особенности формирования образовательной программы дошкольного образования» Информационно-методические материалы. КОПО ЛО «Ленинградский областной институт образования» СПб 2016г.
- Ленинградская область для детей. Пособие для педагогов системы дошкольного образования Ленинградской области / Н.В. Бурим, Л.В. Немченко, С.В. Прокопович, Н.В. Тимофеева. – Издательство «НИЦ АРТ», Ленинградская область, 2016.
- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- Парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- Подготовка к обучению грамоте Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»



# ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций





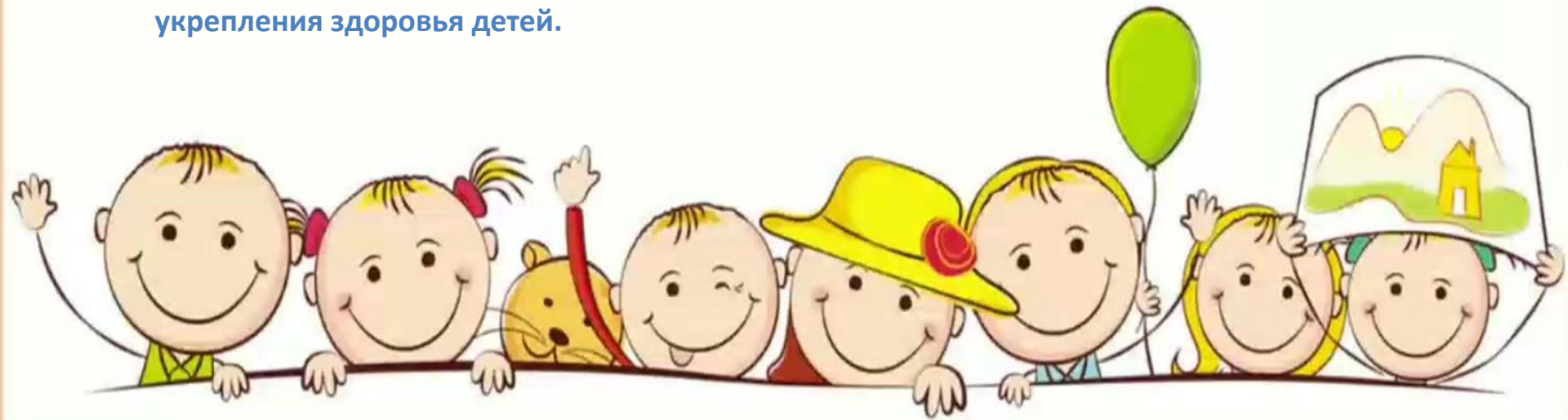
# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1) охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;



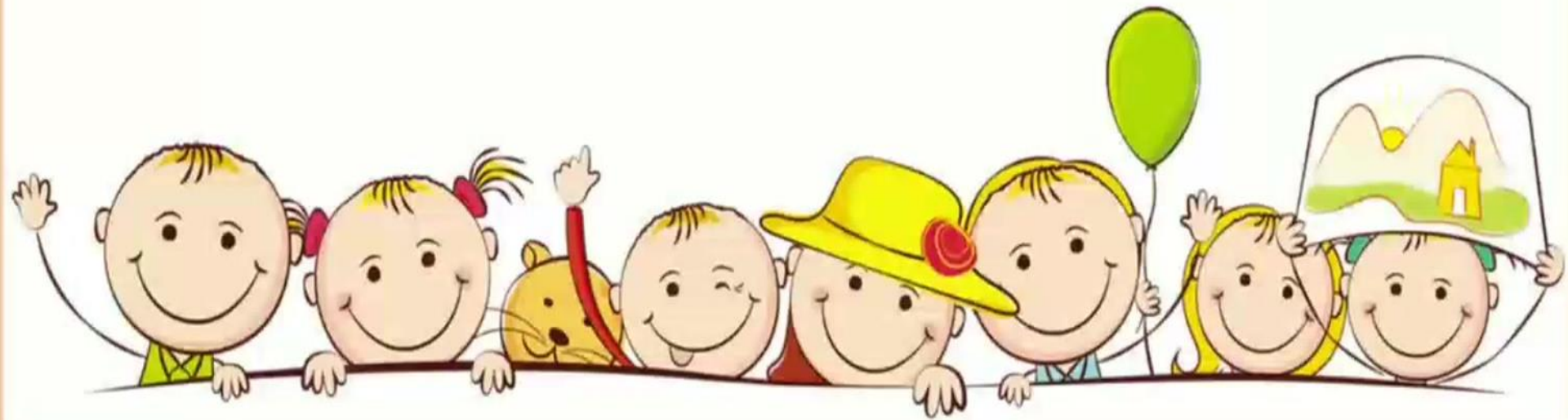
# ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 6) формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



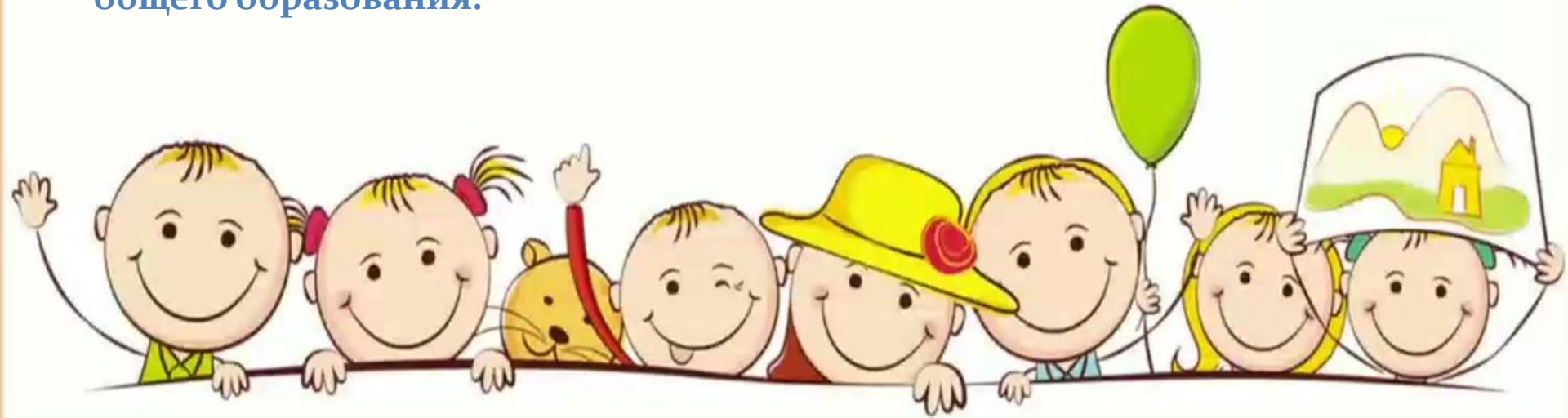
# Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;



# Основные принципы дошкольного образования:

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольных групп с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.
- 10) обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.



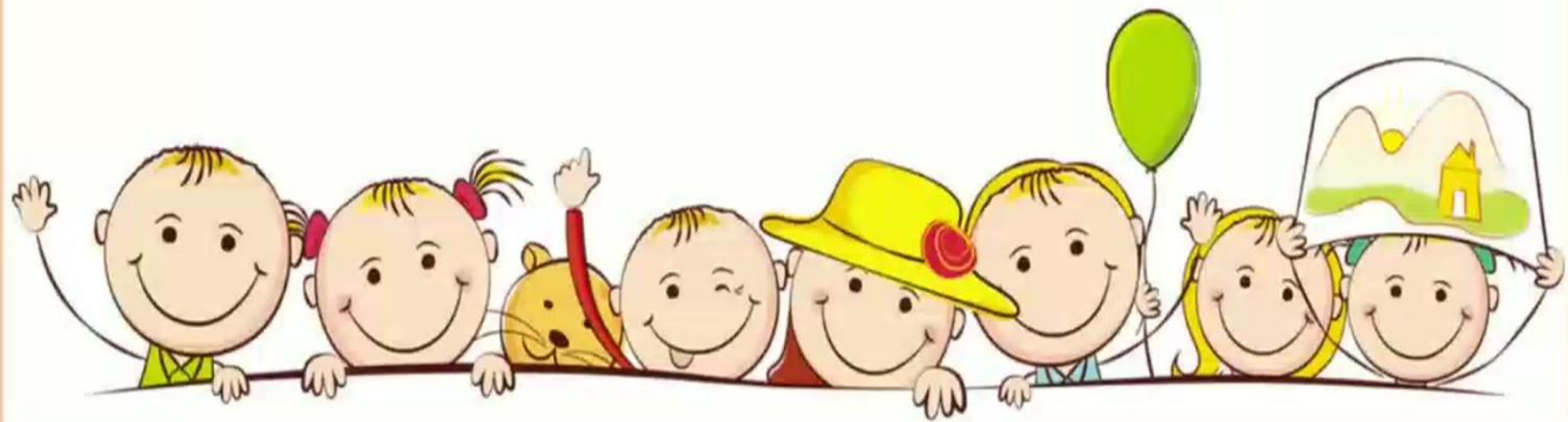
## Ожидаемый результат образования в раннем возрасте:

- ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ребёнок использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.
- Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ребёнок владеет активной и пассивной речью, включённой в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;



## Ожидаемый результат образования в раннем возрасте:

- ребёнок стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребёнок воспроизводит действия взрослого;
- ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- ребёнок интересуется стихами, песнями и сказками, рассматривает картинки, стремится двигаться под музыку; проявляет эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;
- у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.).



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

Целевой

Содержательный

Организационный

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.



# УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Ценности:** здоровье, безопасность, уникальность, успешность, социализация. **Позиция:** систематическое сотрудничество всех участников образовательных отношений для выявления и становления индивидуальности ребенка (в том числе, с особыми образовательными потребностями).

## **Социальные обязательства:**

1. создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на развитие личности;
2. создать мотивирующую образовательную среду для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника, с учетом его индивидуальных возможностей;
3. создать условия эмоционального комфорта, обогащенной социальной и предметно-пространственной развивающей среды.

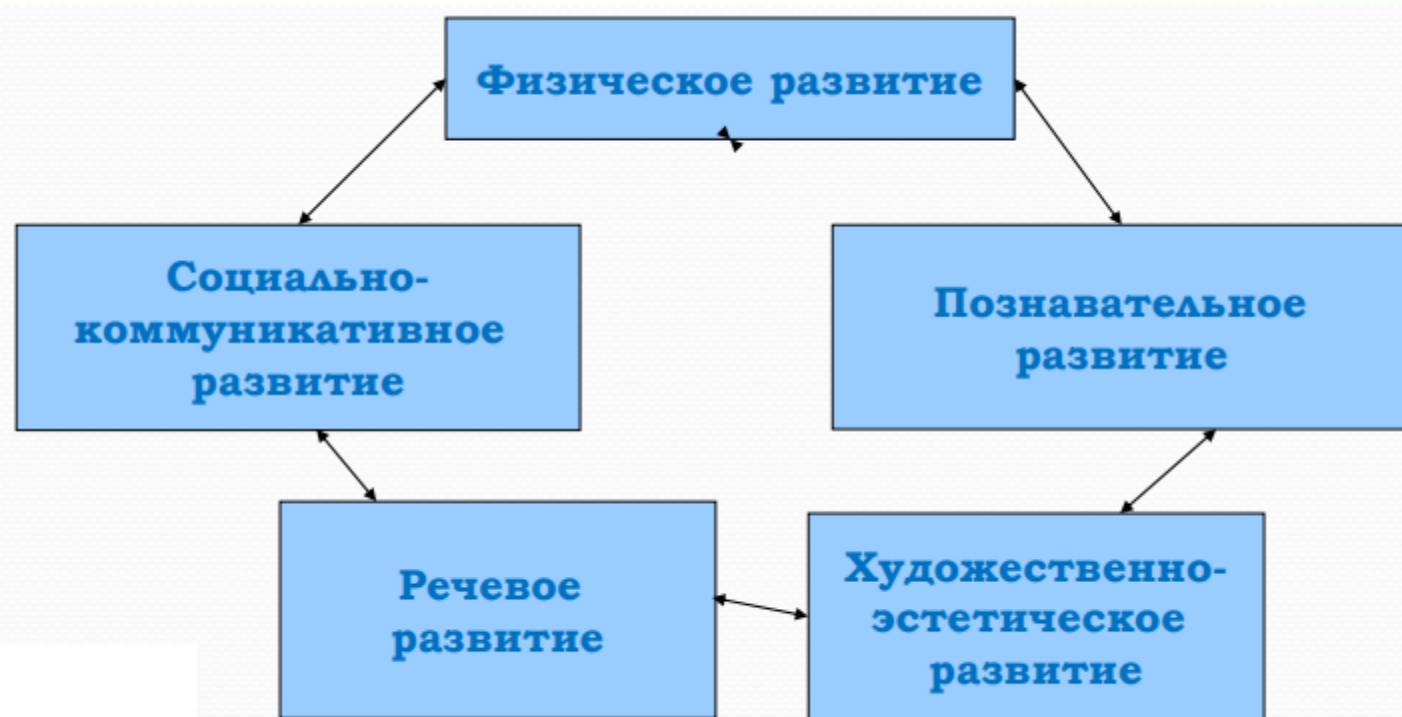
**Видение:** Динамично развивающийся детский сад, который предоставляет широкий спектр качественных услуг по воспитанию и развитию детей, обеспечивающих формирование социально-ориентированной, эмоционально-благополучной и творческой личности в здоровьесберегающем пространстве.

**Смысл деятельности:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПО ФГОС ДО:



# Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

## Моральное воспитание (нравственно, патриотическое)

- Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

## Трудовое воспитание

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых.

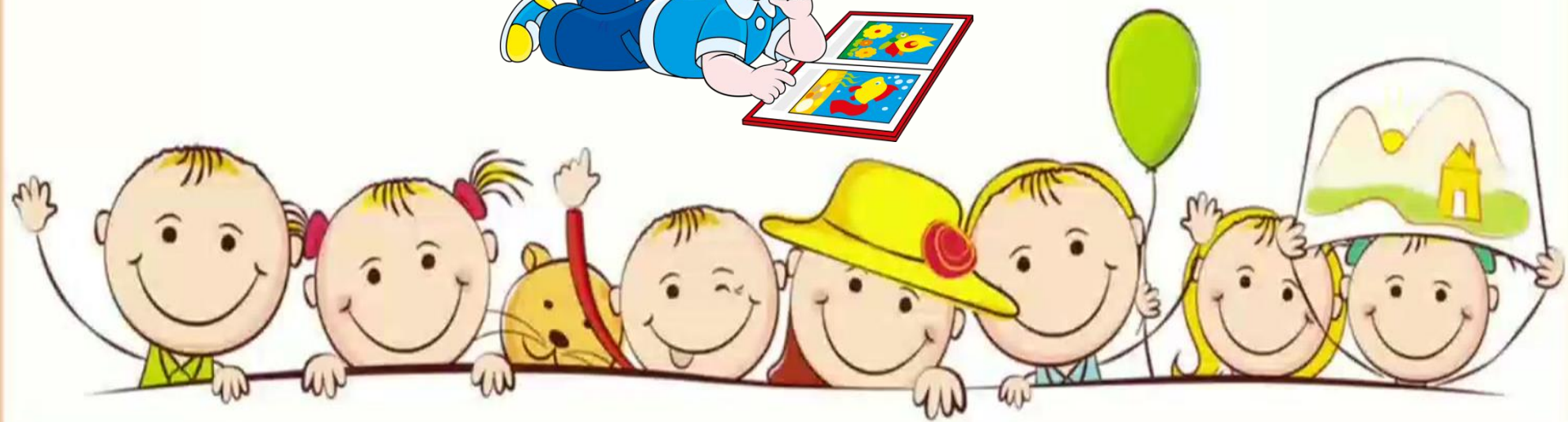
## Безопасность

- Формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- Передача знаний о ПДД и ПБ;
- Формирование осторожного отношения к опасным для человека ситуациям.



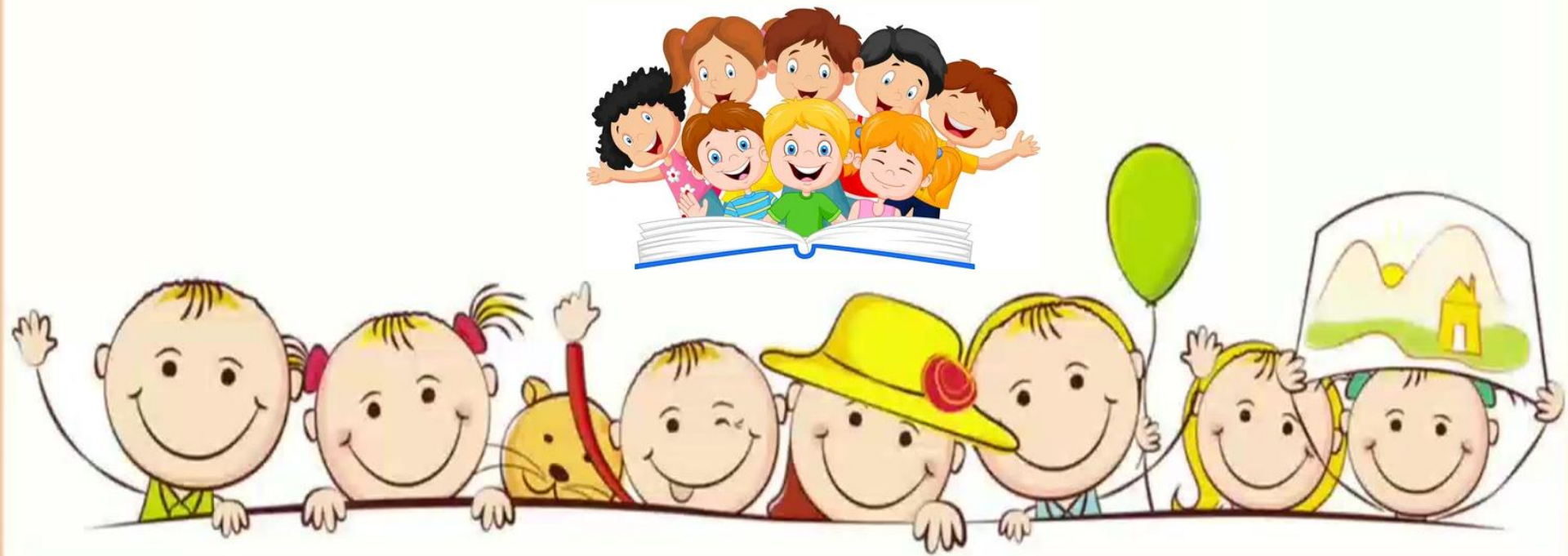
# Образовательная область «Познавательное развитие»

- Приобщение к социокультурным ценностям
- Формирование целостной картины мира
- Формирование элементарных математических представлений
- Формирование познавательно-исследовательской деятельности



# Образовательная область «Речевое развитие»

- Развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми
- Развитие всех компонентов устной речи
- Практическое овладение нормами речи



# Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

## Изобразительная деятельность

*(лепка, рисование, аппликация)*

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности;
- Совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации;
- Воспитание умения понимать содержание произведений искусства

## Конструктивно-модельная деятельность

- Развитие интереса к конструктивной деятельности;
- Знакомство и умение работать с разными видами конструктора;
- Воспитывать умения работать в коллективе.

## Музыкально-художественная деятельность

- Развитие музыкальных способностей;
- Развитие детского музыкально-художественного творчества;
- Приобщение к музыкальному искусству;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости.



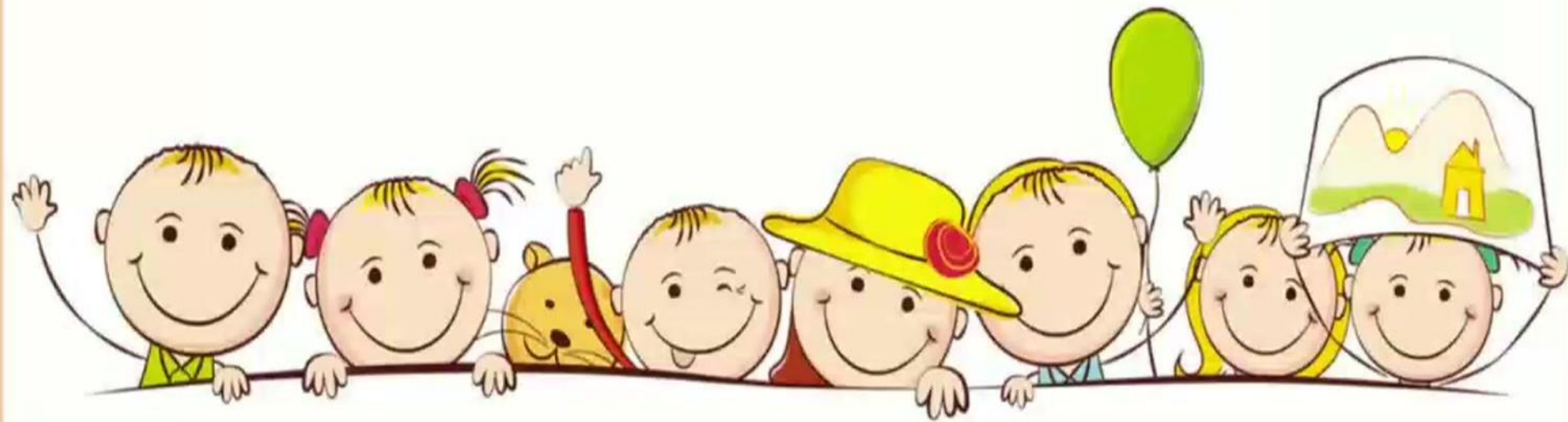
# Образовательная область «Физическое развитие»

## Физическая культура

- Развитие физических качеств
- Закрепление умения по ориентировке в пространстве

## Охрана здоровья

- Приобщение к ценностям здорового образа жизни
- Приобщение к закаливанию



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

**Ведущая цель** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

## **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- изучать отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребенка.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников:

- Сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Открытость ДОО для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.





# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:

## **ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ**

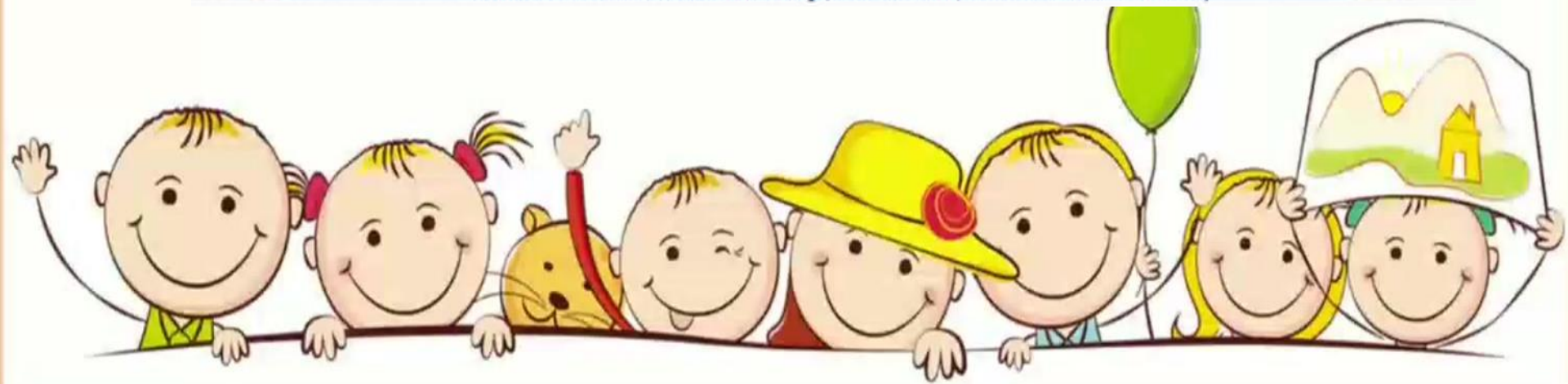
(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, стенды, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ, в чатах и страницах в соц.сетях, трансляция на платформе «Растем вместе. Онлайн детский сад»)

## **НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ**

(родительские собрания, «Семейный клуб», семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы, трансляция на платформе «Растем вместе. Онлайн детский сад»)

## **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ**

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах, совместное создание игр, пособий, пополняя ППРС )



# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Юридический и почтовый адрес: 187000,  
Ленинградская область, г. Тосно, ул.  
Боярова, д. 11.

Телефоны: 8( 813 6)1 21880

E-mail: [mkdou1Tosno@yandex.ru](mailto:mkdou1Tosno@yandex.ru)

Информационный сайт ДОУ:  
[mkdou1.tsn.47edu.ru](http://mkdou1.tsn.47edu.ru)

